

# Devenez ingénieur.e centralien.ne

---

**Nous avons un  
monde à transformer**

[choisir.centrale-marseille.fr](http://choisir.centrale-marseille.fr)

**Centrale**   
**Marseille**



## SOMMAIRE

**4** L'INGÉNIEUR CENTRALIEN  
1 DIPLÔME, 5 COMPÉTENCES

**5** LA FORMATION  
1 CURSUS SUR-MESURE

**6** INGÉNIEUR CENTRALIEN  
PAR ALTERNANCE

**8** SEMESTRES 5 ET 6

**9** SEMESTRE 7

**10** SEMESTRE 8

**11** CÉSURE

**12** SEMESTRE 9

**13** SEMESTRE 10  
AUTRES OPPORTUNITÉS

**14** SE PROFESSIONNALISER  
EN LIEN AVEC LES ENTREPRISES

**15** BÉNÉFICIER  
DE L'EXCELLENCE DE LA RECHERCHE

**16** DÉCOUVRIR  
LE MONDE

**18** AGIR POUR LA SOCIÉTÉ  
ET LES MILIEUX NATURELS

**19** S'IMPLIQUER  
DANS UNE VIE ASSOCIATIVE INTENSE

**20** ÉTUDIER  
À CENTRALE MARSEILLE

**21** VIVRE AU CŒUR  
D'UNE MÉTROPOLE MÉDITERRANÉENNE

**22** CENTRALE MARSEILLE  
ALUMNI

# L'INGÉNIEUR CENTRALIEN

## 1 DIPLÔME, 5 COMPÉTENCES

Fondé en 1990, le Groupe des Écoles Centrale comprend CentraleSupélec, Centrale Lille, Centrale Lyon, Centrale Nantes et Centrale Marseille. Une collaboration étroite et permanente entre ces écoles assure, outre le concours commun, la cohérence du modèle pédagogique, une stratégie harmonisée à l'international et des mobilités entre les Écoles.

Objectifs partagés par le Groupe des Écoles Centrale :

- › Approche pédagogique basée sur un **référentiel de cinq compétences** comme socle fondamental
- › Harmonisation des projets de formation et des recrutements, en France comme à l'étranger
- › Échanges d'élèves ingénieurs en 3<sup>e</sup> année
- › Coordination des politiques de recherche et affirmation des complémentarités
- › Développement des relations avec les entreprises et des relations internationales
- › Promotion du concept d'École Centrale, en France comme à l'étranger, par une meilleure visibilité tant vis-à-vis des institutions que du monde économique

### CRÉER DE LA VALEUR PAR L'INNOVATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

- › faire émerger
- › oser
- › concrétiser et créer

### MAÎTRISER LA COMPLEXITÉ DES SYSTÈMES

- › représenter et modéliser
- › résoudre et arbitrer
- › penser et agir en environnement imprévisible et incertain

### MANAGER DE MANIÈRE ÉTHIQUE ET RESPONSABLE

- › se connaître, se construire
- › générer de la performance individuelle et collective
- › conduire les transformations dans son organisation



### DIRIGER DES PROGRAMMES

- › concevoir un projet, un programme
- › piloter, conduire
- › clôturer et capitaliser par retour d'expérience

### S'INSCRIRE DANS UNE VISION STRATÉGIQUE ET SAVOIR LA METTRE EN ŒUVRE

- › anticiper et s'engager
- › donner du sens
- › construire et pérenniser

### Référentiel de compétences

À Centrale Marseille, notre démarche autour de ce référentiel commun s'opère de façon singulière. Construit en profonde résonance de nos transformations responsables, il s'active tout au long du cursus à travers des évaluations par niveaux, directement intégrées sur la plateforme OpenBadge Passport. Vous pouvez alors, dès la première année, valoriser l'acquisition de vos compétences centraliennes sur votre CV, profil LinkedIn...



## LA FORMATION

### UN CURSUS SUR MESURE

**Centrale Marseille forme des ingénieurs généralistes à haut niveau scientifique, porteurs de valeurs, à même de gérer la complexité, capables d'intégration et de synthèse, de créativité et d'innovation, bénéficiant d'une culture internationale et aptes à entreprendre, partager, communiquer et piloter.**

À l'arrivée de chaque nouvelle promotion – d'environ 300 élèves – l'objectif de la formation est double : d'une part, viser l'acquisition pour toutes et tous, au meilleur niveau, des **cinq compétences caractéristiques de l'ingénieur centralien** ; d'autre part, accompagner chacune et chacun dans ses multiples choix, au plus près de ses aspirations personnelles et de ses talents. Afin de répondre à cette double exigence, Centrale Marseille a conçu un **cursus unique** qui permet aux élèves de **devenir l'auteur de leur propre parcours**.

#### **Temps 1 : une culture scientifique commune**

Les trois premiers semestres sont construits autour d'un rythme unique, à savoir l'alternance de trois semaines académiques avec une semaine de découverte et d'apprentissage par l'expérience. Cette première partie du cursus amène à mieux se découvrir, à fonder solidement des connaissances scientifiques et à expérimenter des situations de professionnalisation.

#### **Temps 2 : une personnalisation de la formation**

Ce temps s'élabore à partir d'une multitude de combinaisons et d'opportunités : semestres thématiques, césure libre ou académique, projets, mobilité internationale, option d'approfondissement, filière métier, stages...

D'une durée de trois à cinq semestres, cette deuxième partie du cursus est l'occasion d'affirmer sa personnalité, d'approfondir ses connaissances dans des domaines spécifiques et de se projeter dans un avenir professionnel.

# INGÉNIEUR CENTRALIEN

## PAR ALTERNANCE

**Centrale Marseille est la seule école en France à former ses futurs ingénieurs en alternance, dès la première année et pour tous.**

**Unique en son genre, cette alternance intégrative garantit à l'élève un enrichissement tous azimuts grâce à la combinaison des volets scientifiques et professionnalisants.**

**Tous les élèves ingénieurs profitent d'une pédagogie par l'expérience qui vise la découverte progressive des environnements professionnels et de ses méthodes, dans un contexte collaboratif. Quatre formules d'alternance sont proposées**

### LE MÊME RYTHME POUR TOUS, UN PARCOURS POUR CHACUN

Durant le « temps 1 », la formation suit un rythme alternant pour tous les élèves :

- › 3 semaines d'enseignement académique
- › 1 semaine d'immersion professionnelle.

Ce rythme est construit sur le principe d'une alternance intégrative, visant un enrichissement mutuel entre le volet scientifique et le volet professionnalisant.



## L'ALTERNANCE EN ENTREPRISE

L'alternance entreprise offre une immersion dans l'une des entreprises partenaires de l'École, après la signature d'un contrat d'apprentissage. Nos nombreux partenariats permettent de collecter un grand nombre d'offres. Au cours du premier trimestre, l'élève qui choisit une alternance en entreprise, bénéficie d'une exonération des droits d'inscription et d'un salaire qui progressera durant trois années. Encadré par un tuteur-entreprise et un tuteur-école, il développe une expérience professionnelle : un véritable avantage concurrentiel lors de l'embauche post-diplôme. Grâce au rythme alternant pour tous les élèves, il participe pleinement à la vie de sa promotion.

**+ d'infos sur l'apprentissage**

[www.centrale-marseille.fr/apprentissage](http://www.centrale-marseille.fr/apprentissage)

**100%**  
**DES ÉLÈVES**  
**SONT ALTERNANTS**

---

## L'ALTERNANCE SOUS STATUT ÉTUDIANT

### LE PARCOURS TRAIN'ING

L'alternance Train'Ing permet l'acquisition de compétences managériales et professionnalisantes, mais aussi l'ouverture scientifique et culturelle. Elle repose sur une pédagogie active, tournée vers l'appropriation de compétences professionnalisantes et l'apprentissage par l'action.

Elle s'intercale entre les temps académiques et un accompagnement personnalisé de chaque élève. Parmi les ateliers proposés, citons :

- Activités d'ouverture scientifique
- Conférences, salons, ateliers « culture et société »
- Ateliers Soft Skills [design thinking, innovation, management d'équipe...]
- Accompagnement individualisé
- Rencontres et visites d'entreprises

### LE PARCOURS RECHERCHE

L'alternance recherche permet à l'étudiant d'intégrer l'un des laboratoires de l'École. Les élèves qui choisissent cette option découvrent le monde de la recherche. Ils s'impliquent concrètement, une semaine sur quatre, dans un des laboratoires de l'École et plongent au cœur des enjeux contemporains de la recherche scientifique. L'alternance recherche peut se prolonger, sous d'autres formes, jusqu'à la fin du cursus.

### LE PARCOURS ENTREPRENEURIAT

L'alternance entrepreneuriat est dédiée à celles et ceux qui souhaitent développer un projet innovant et/ou de création d'entreprise. Elle permet de s'investir pleinement pour aller au bout d'une idée, dans un environnement propice à l'innovation et à la création d'entreprise, sous convention avec l'École et un tuteur d'entrepreneuriat.

## SEMESTRES 5 ET 6

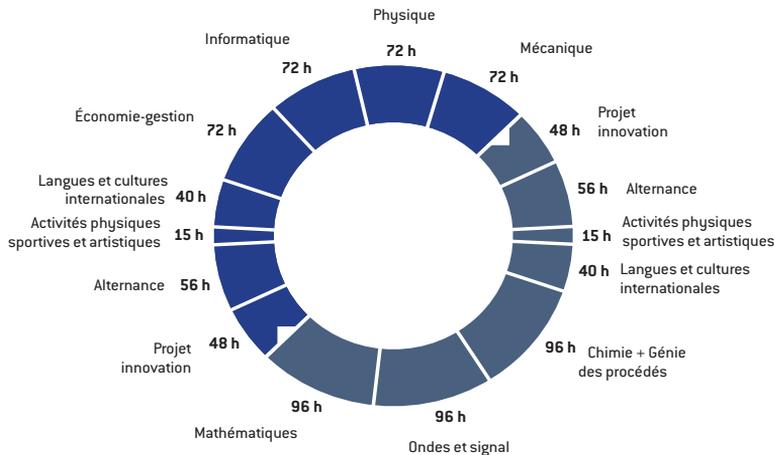
Lors des deux premiers semestres, l'élève centralien consolide ses connaissances dans les disciplines scientifiques fondamentales, ainsi qu'en langues, cultures internationales et sciences économiques. Il développe également ses compétences relationnelles et organisationnelles, stimule sa créativité. Il aiguise sa capacité à travailler en équipe pour produire un résultat dans un temps restreint.

### SOCLE COMMUN

- › Physique
- › Mathématiques
- › Mécanique
- › Informatique
- › Chimie / Génie des procédés
- › Ondes et signal
- › Économie / Gestion
- › Langues et cultures internationales
- › Activités physiques sportives et artistiques

### TRAIN'ING

- › Activités scientifiques et travaux pratiques dans les plateformes et les laboratoires
- › Conférences, salons
- › Ateliers managériaux (design thinking, innovation, agilité comportementale, efficacité d'équipe, accompagnement au changement, management intégré, stratégie...)
- › Projets thématiques par équipes
- › Accompagnement individualisé
- › Rencontres et visites d'entreprises
- › Création et renforcement des réseaux professionnels



# SEMESTRE 7

**Ce semestre complète les connaissances acquises en première année en découvrant de nouveaux champs disciplinaires. Il approfondit aussi les savoirs fondamentaux. Parallèlement, un vaste panel d'options est proposé. Cette période marque une personnalisation importante du cursus.**

## PROJET THÉMATIQUE

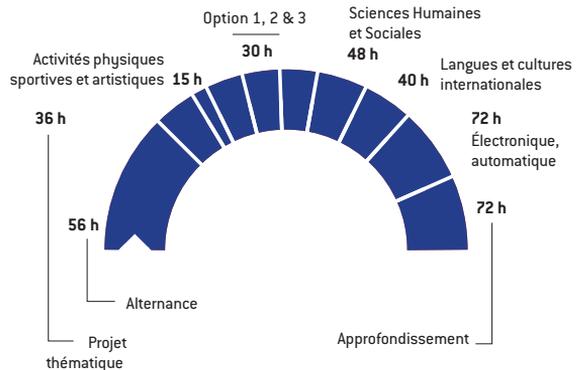
Travail en mode projet (création, étude, faisabilité, réalisation, rendu) : méthodologie de travail, démarche scientifique, travail en groupe...

## TRAIN'ING

Voir ci-contre.

## SOCLE COMMUN

- Électronique, énergie électrique et automatique
- Sciences humaines et sociales
- Approfondissement (1 au choix)
  - Mathématiques, informatique et économie
  - Chimie - Génie des procédés
  - Mécanique - Physique
- Langues et cultures internationales
- Activités physiques, sportives et artistiques



## OPTIONS

1 module au choix dans chaque menu

### MENU 1

- Analyse mathématique
- Mécanique appliquée – structures, aérodynamique et mécanique du vol
- Biochimie
- Macroéconomie et politique économique
- Matériaux
- Programmation objet
- Droit et sociologie des organisations
- Contrôle par retour d'état et observateurs
- Télécommunications
- Transfert thermique
- Quête de la cohérence quantique et seconde révolution quantique
- Projets expérimentaux et/ou numériques dans le domaine de la photonique

### MENU 2

- Asservissement numérique
- Culture générale
- Énergie électrique pour le développement durable
- Enjeux de la chimie moderne
- Énergie & environnement
- Intelligence artificielle et jeux
- Interaction matière/rayonnement
- Analyse et traitement des signaux biomédicaux
- Thermomécanique des milieux continus
- Introduction aux processus stochastiques
- Optique pour le biomédical

### MENU 3

- Capteurs, principes et mise en œuvre
- Dynamique des milieux continus
- Hyperfréquences et radiofréquences
- Informatique théorique
- Matériaux semi-conducteurs, propriétés et applications
- Microcontrôleurs et leur environnement
- Philosophie économique et anthropocène
- RIS (rechercher, identifier, séparer)
- Systèmes hyperboliques, théorie et application
- Finance : introduction aux modélisations économiques et mathématiques
- Systèmes biologiques et ingénierie
- Opérations de la chaîne du solide

## SEMESTRE 8

Sous statut étudiant, la fin du semestre 7 conduit à opérer l'un des trois choix suivants :

- › rester à Centrale Marseille et opter pour l'un des cinq parcours thématiques pluridisciplinaires, développés ci-après
- › opter pour une mobilité internationale d'un semestre et bénéficier de l'imposant réseau des partenaires de l'École
- › prendre une année de césure et développer un projet personnel.

### LES 5 PARCOURS THÉMATIQUES

#### BIO-INGÉNIERIE

Découverte d'un domaine en plein essor. Formation pluridisciplinaire étendue aux domaines des biotechnologies et de la santé.

#### DYNAMIQUE, MUTATION ET CRISES

Connaissance des outils de modélisation des dynamiques, des mutations et des crises, dans un rapport transdisciplinaire (physique, chimie, économie...) et étude de la portée et des limites de cette modélisation.

#### ÉNERGIE DURABLE

Compréhension et analyse des enjeux et des défis énergétiques, apports de solutions scientifiques et techniques, avec une démarche intellectuelle adaptée, qui intègre les sciences, sciences sociales et économiques...

#### ENVIRONNEMENT : MANAGEMENT ET TECHNOLOGIES

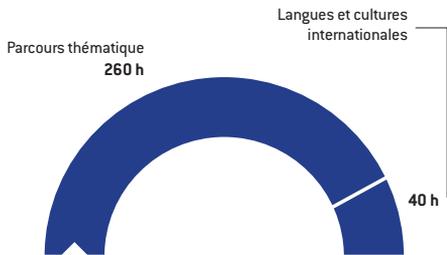
Initiation aux enjeux du développement durable, outillage pour comprendre et situer les différents niveaux d'action et pour développer des techniques visant à réduire l'impact de l'activité humaine sur son environnement.

#### SCIENCES DE L'INFORMATION ET SOCIÉTÉ NUMÉRIQUE

Connaissance solide de ce secteur scientifique et technique, développement d'un savoir sur les capacités des systèmes matériels de traitement de l'information (hardware) et sensibilisation aux problèmes sociétaux posés par ces technologies et leurs usages.

#### LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

Près d'un élève sur deux choisit d'effectuer une mobilité internationale lors d'un semestre académique chez l'un des partenaires de Centrale Marseille. La liste de ces partenariats se trouve en page 17.



## CÉSURE

**Vivre une aventure, enrichir son regard, compléter son cursus... D'une durée d'une année, la césure peut être réalisée après les semestres 7 ou 8. Aux élèves d'en faire la demande. Deux modalités sont proposées : libre ou académique.**

### LA CÉSURE LIBRE : UNE MULTITUDE DE POSSIBLES

Elle permet de se nourrir, de mûrir et de grandir, en même temps qu'elle développe la capacité à exprimer et mettre en œuvre un projet. Sa forme est propre à chacun : stage en entreprise en France ou à l'étranger, voyage humanitaire à travers le monde, engagement citoyen. Lorsque cette césure comporte au moins un semestre hors de France, elle valide l'exigence de mobilité internationale inscrite au diplôme.

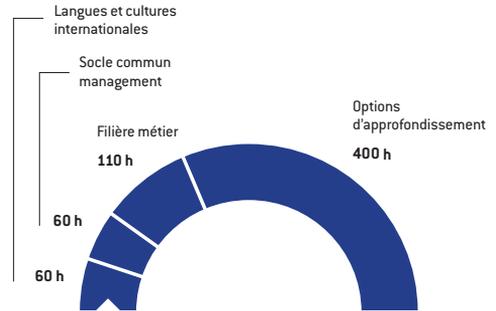


### LA CÉSURE ACADÉMIQUE : UNE OFFRE UNIQUE

- ▶ **Sciences Po Aix-en-Provence  
Diplôme de l'IEP d'Aix-en-Provence  
et Master 2 d'Aix-Marseille Université**  
Ce parcours exigeant, très prisé des Centraliens, est unique en France. Il répond à la nécessité de former des professionnels disposant d'une large culture scientifique et technique, doublée d'une imposante connaissance des champs politiques, sociaux et économiques. L'accès à l'IEP d'Aix-en-Provence se fait sur concours aménagé au niveau M1. La scolarité se poursuit en M2, en parallèle d'enseignements spécifiquement adaptés à Centrale Marseille. La mobilité internationale et le Travail de fin d'études sont co-validés.
- ▶ **IAE d'Aix-Marseille Université  
Master 2 en Management**  
L'IAE d'Aix-en-Provence est l'unique établissement public français à disposer de la double accréditation EQUIS et AMBA. Sa culture de Business School, adossée à un riche environnement de recherche, assure une formation au management du meilleur niveau.
- ▶ **Centraledigitallab@Laplateforme  
Post-graduate en intelligence artificielle**  
Partir des problèmes concrets des entreprises et construire en groupe la solution, telle est la philosophie de cette formation dédiée à la transformation digitale des entreprises. Elle garantit une parfaite insertion professionnelle.
- ▶ **Institut Méditerranéen du Risque,  
de l'Environnement et du Développement  
durable (Université de Nice)  
Spécialisation dans les domaines de la Smart City**  
À l'intersection des problématiques de la ville connectée et de l'urbanisation durable, cette formation de haut niveau prépare les étudiants aux grands enjeux de la cité intelligente du futur.

## SEMESTRE 9

**Le semestre 9 est composé d'un tronc commun de management, d'options, d'une filière métier et d'enseignements linguistiques. Les choix d'options (x 6) et de filières (x 7) conduisent à plus de 36 combinaisons, puisque les élèves peuvent aussi suivre des enseignements en dehors de l'option choisie.**



### LES OPTIONS D'APPROFONDISSEMENT (400 H)

approfondissement scientifique + confrontation à la complexité + mise en situation + pédagogie innovante + haut niveau académique

#### GREEN

De la ressource au produit. Chimie et procédés durables

#### MÉCA

Matériaux et structures, fluides, mer

#### DDEFI

Données et Décisions Économiques et Financières

#### INFO

Intelligence Artificielle, Machine Learning, Web design et IT

#### PICSEL

Photonique, images, communication, signal, sciences de la lumière

#### CLIMATHS

Mathématiques et Modélisation pour le Climat, la Terre et l'Homme



### LA FILIÈRE MÉTIER (110 H)

compétences pour être opérationnel dans tous types d'environnements professionnels

#### RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT

#### CONCEPTION, BUREAU D'ÉTUDES

#### PRODUCTION, LOGISTIQUE

#### AUDIT & CONSEIL

#### ENTREPRENEURIAT

#### MANAGEMENT OPÉRATIONNEL

#### ANALYSE DES DONNÉES ET AIDE À LA DÉCISION

### MANAGEMENT (60 H)

pilotage de projet, management de l'innovation  
management des hommes et des équipes, enjeux éthiques et humains  
création de valeur et croissance durable

### LANGUES ET CULTURES INTERNATIONALES (60 H)

## SEMESTRE 10

### STAGE DE FIN D'ÉTUDES

D'une durée de 4 à 6 mois, ce dernier stage, communément appelé « Travail de fin d'études » est l'ultime préparation à la vie professionnelle. Pour environ la moitié des élèves, en France ou à l'étranger, ce stage est un passeport direct pour l'emploi.

## AUTRES OPPORTUNITÉS

### MASTER, DOUBLE DIPLÔME

#### MASTER EN PARALLÈLE DU CURSUS CENTRALIEN

Près d'un tiers des élèves choisissent d'enrichir la formation centralienne d'un Master, également délivré par Centrale Marseille. Ce deuxième diplôme, favorisé par un aménagement de l'emploi du temps, permet de suivre des formations en partenariat avec Aix-Marseille Université, de préparer une poursuite d'études en thèse ou de viser des carrières à haut niveau en entreprise.

#### MOBILITÉ DANS UNE ÉCOLE CENTRALE

Une demande de mobilité pour suivre la 3<sup>e</sup> année dans l'une des autres Écoles Centrale peut être adressée pour les spécialités qui ne sont pas enseignées à Marseille.

#### DOUBLE DIPLÔME DANS UNE UNIVERSITÉ PARTENAIRE

À l'issue du semestre 8, sur la base de ses résultats académiques, il est possible de poursuivre sa scolarité pendant deux ans dans une université partenaire en France ou à l'étranger. Au terme de ces deux années, les étudiants sont diplômés au niveau Master 2, à la fois de cette université et de Centrale Marseille.

**51 %**  
DE DOUBLE  
DIPLOME

#### LE DOUBLE DIPLÔME AVEC L'ENSAE

Une formation de deux ans, dans la grande école de l'économie, de la data science et de la finance.

#### LA SUITE DU DOUBLE DIPLÔME AVEC SCIENCES PO AIX

Après une année de Master 1 en césure à Sciences Po Aix, il est possible de suivre sa dernière année à Aix et à Marseille, avec un cursus aménagé, permettant d'obtenir le double diplôme.

#### LA TROISIÈME ANNÉE POUR LES APPRENTIS

Les élèves qui ont opté pour l'apprentissage consacrent 9 semaines en entreprise entre septembre et fin mars. La scolarité s'achève au terme de 6 mois pleins en entreprise en fin de cursus.

#### UN CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le contrat de professionnalisation est réservé aux étudiants qui ont suivi jusqu'alors une formation sous statut étudiant. La scolarité se déroule exactement comme celle des apprentis, mais l'élève est salarié de l'entreprise avec laquelle il a signé le contrat.



## SE PROFESSIONNALISER

### EN LIEN AVEC LES ENTREPRISES

Dès leur arrivée à l'École, les élèves sont sensibilisés aux réalités du monde de l'entrepreneuriat, de l'entreprise et des organisations grâce à de nombreuses interactions avec le monde professionnel : interventions d'experts, conférences thématiques sur les enjeux économiques, sociétaux et environnementaux, visites de sites industriels... Des conférences, tables rondes, salons professionnels permettent de découvrir des projets, des sociétés, des carrières et de se construire un projet professionnel sur-mesure. Les futurs ingénieurs sont également impliqués dans l'organisation d'événements comme le FOCEEN, les Journées Entreprise, le Forum PME. Ils participent aussi activement à la signature de partenariats. Chaque élève bénéficie d'un accompagnement personnalisé qui lui permet d'arrêter des choix éclairés.

INSERTION PROFESSIONNELLE  
POST-DIPLÔME  
**40 000 €**  
SALAIRE MÉDIAN BRUT + PRIMES

### PARTENARIATS

Centrale Marseille tisse depuis de nombreuses années des liens privilégiés avec le tissu entrepreneurial et industriel français et international. Ces partenariats offrent aux élèves ingénieurs une formation au plus près des besoins des entreprises.

### PROJETS

L'enjeu principal de ces projets réalisés en petit groupe est d'initier les élèves aux exigences de leur futur environnement professionnel. Proposés par une entreprise ou un laboratoire de recherche, ils visent l'intégration des contraintes industrielles réelles (coût, délai, risques, suivi...) et le développement des capacités à gérer et résoudre des problèmes complexes.

### STAGES

Les périodes de stages sont des moments privilégiés d'échanges avec le monde économique, tant en France qu'à l'international. **Le stage de 1<sup>re</sup> année** est une initiation à la vie professionnelle. Il a pour objectif la découverte de l'entreprise. **Le stage de 2<sup>e</sup> année** permet de mener une mission d'assistant-ingénieur. Il met en application les connaissances théoriques acquises en cours, tout en développant des capacités de gestion, d'organisation et d'animation d'équipe. **Le Travail de fin d'études**, en 3<sup>e</sup> année, est une véritable mission d'ingénieur à 360° dans le milieu de l'industrie ou de la recherche.

## BÉNÉFICIER

### DE L'EXCELLENCE DE LA RECHERCHE

Grâce à un environnement scientifique d'excellence, Centrale Marseille ouvre les élèves au monde de la recherche tout au long de leur cursus. L'École partage, avec le CNRS et Aix-Marseille Université, la tutelle d'Unités de Recherche dans des domaines variés.

Ainsi, de nombreuses opportunités d'aborder la recherche scientifique existent au contact des enseignants-chercheurs : lors de projets ou de stages réalisés dans les laboratoires, en alternance dès la première année grâce aux parcours recherche ou bien encore au travers de masters, voire, plus tard, en effectuant un doctorat.

#### 8 UNITÉS DE RECHERCHE

**Institut Fresnel** – Laboratoire de photonique, électromagnétisme et traitement de l'image

**LMA** – Laboratoire de Mécanique et d'Acoustique

**IRPHÉ** – Institut de Recherche sur les Phénomènes Hors Équilibre

**M2P2** – Laboratoire de Mécanique Modélisation et Procédés Propres

**ISM2** – Institut des Sciences Moléculaires de Marseille

**I2M** – Institut de Mathématiques de Marseille

**AMSE** – Aix-Marseille School of Economics

**LIS** – Laboratoire d'Informatique et Systèmes

**23%**  
DE STAGES  
EN LABORATOIRE





## DÉCOUVRIR

### LE MONDE

**Forte de ses nombreux partenariats avec des universités prestigieuses réparties dans 34 pays sur l'ensemble des continents, Centrale Marseille donne une place de premier plan à l'ouverture au monde. Sa vocation est, plus que jamais, de former des ingénieurs, capables de gérer des équipes internationales, conscients des enjeux multiculturels de notre époque.**

**Stage, double diplôme, mobilité dans un établissement partenaire, césure... chaque cursus amène à vivre à l'étranger au moins un semestre.**

**30**  
NATIONALITÉS  
SUR LE CAMPUS

**100%**  
DE MOBILITÉ  
À L'INTERNATIONAL

**101**  
ÉLÈVES EN DOUBLE DIPLÔME  
À L'INTERNATIONAL  
en 3<sup>e</sup> année

### OUVERTURE INTERNATIONALE, PARCOURS PERSONNALISÉS

L'École conduit une politique de mobilité ambitieuse, qui s'appuie sur près d'une centaine de conventions signées avec des universités étrangères d'excellence. Elle se développe notamment au travers du réseau TIME (Top Industrial Managers for Europe) ou du programme Erasmus+. Une vaste offre de doubles diplômes ou d'échanges de crédits en mobilité sortante est proposée, qui vaut à l'École d'être en tête des classements nationaux dans ce domaine.

Réciproquement, Centrale Marseille accueille chaque année des élèves issus de plus de 25 pays. Ils représentent plus de 20 % des étudiants du campus. Chaque jour, les échanges interculturels vont bon train.

### MOBILITÉ INTERNATIONALE POUR TOUS

**Semestre 8** : personnalisable, il peut être l'occasion de réaliser un séjour à l'étranger de nature académique ou sous forme de stage en laboratoire.

**Double diplôme** : les élèves étudient 2 ans à Centrale Marseille puis 2 ans dans une université partenaire à l'étranger. À la fin de leur cursus, ils obtiennent le diplôme de Centrale Marseille et celui de l'université partenaire.

**Projet de recherche ou Travail de fin d'études** (un semestre)

**Césure de deux semestres**, dont au moins un à l'international.

# 94 ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES

## 33 DESTINATIONS

### ALLEMAGNE

- Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen
- Technische Universität Berlin
- Technische Universität Dresden
- Technische Universität Darmstadt
- Technische Universität München
- Universität Karlsruhe (TH)

### ARGENTINE

- Universidad Astral
- Universidad Rosario
- Universidad de Buenos Aires
- Universidad Nacional de Córdoba

### AUSTRALIE

- University of Queensland
- University of New South Wales

### AUTRICHE

- Technische Universität Wien

### BELGIQUE

- Université de Liège
- Faculté Polytechnique de Mons
- Vrije Universiteit Brussel
- Université Libre de Bruxelles

### BRÉSIL

- Universidade Católica do Rio de Janeiro
- Universidade Estadual de Campinas
- Universidade Federal do Ceará
- Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Universidade Federal do Rio de Janeiro
- Universidade de São Paulo
- Universidade do Brasilia

### BULGARIE

- Sofiiki Universitet "Sveti Kliment Ohridski"

### CANADA

- École Polytechnique Montréal
- McGill University

### CHILI

- PUC Chile
- Universidad de Chile

### CHINE

- École Centrale de Pékin
- Beihang University
- Chengdu Jiaotong University
- Xi'an Jiaotong University
- Zhejiang University
- Tsinghua University
- Shanghai Jiaotong University

### COLOMBIE

- Universidad del Norte
- Universidad de los Andes

### DANEMARK

- Danmarks Tekniske Universitet
- Syddansk Universitet

### ÉGYPTE

- Cairo University

### ESPAGNE

- Universidad Politécnica de Cataluña
- Universidad Pontificia Comillas de Madrid
- Universidad Politécnica de Madrid
- Universidad Politécnica de Cartagena
- Universidad de Sevilla
- Universidad Politécnica de Valencia

### ÉTATS-UNIS

- PennState University

### GRANDE-BRETAGNE

- University of Wales Swansea

### GRÈCE

- Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis

### HONGRIE

- Budapesti Műszaki És Gazdaságtudományi Egyetem
- Szegeci Tudományegyetem

### INDE

- École Centrale de Mahindra
- Parul University

### ITALIE

- Politecnico Milano
- Politecnico Torino
- Università Degli Studi di Padova
- Università Degli Studi di Trento
- Università di Bologna
- Università Degli Studi di Brescia
- Università Degli Studi di Roma "La Sapienza"

### JAPON

- Keio University
- Doshisha University
- Tohoku University

### LITHUANIE

- Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas

### MAROC

- EHTP
- AIAC
- École Centrale de Casablanca

### MEXIQUE

- Universidad Autónoma de Yucatán
- Universidad de Queretaro
- Universidad Autónoma de San Luis Potosi UASLP

### NORVÈGE

- Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet

### PANAMA

- Universidad Tecnológica

### PAYS-BAS

- Universiteit Van Amsterdam
- Technische Universiteit Eindhoven

### PÉROU

- UTEC

### POLOGNE

- AGH University of Science and Technology
- Politechnika Wroclawska
- Politechnika Lodzka

### PORTUGAL

- IST
- Universidade de Coimbra

### RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

- Vysoké Učení Technické V Brne
- Západočeská Univerzita V Plzni
- Univerzita Karlova V Praze

### RUSSIE

- MIREA
- Baumann University
- MISiS UNTR

### SLOVÉNIE

- Univerza V Mariboru

### SUÈDE

- Lunds Universitet
- Kungl Tekniska Högsskolan

### TAÏWAN

- NSYSU
- NTUST
- National Central University

### TUNISIE

- ULT

## POUR LA SOCIÉTÉ ET LES MILIEUX NATURELS

**S'il est doté de solides compétences scientifiques et techniques, l'ingénieur centralien est aussi conscient des enjeux sociaux, sociétaux et environnementaux.**

**Au-delà des compétences qu'il est amené à acquérir lors de son cursus à Centrale Marseille, il lui est proposé de se poser la question de son engagement dans la cité ou au service des autres.**

### SOUTENABILITÉ

Concevoir un projet en visant, dès sa conception, sa soutenabilité est, de nos jours, un objectif de mieux en mieux partagé.

Centrale Marseille forme de futurs leaders du changement technologique et industriel. Elle prône l'excellence et le sens des responsabilités. Cet objectif se conjugue donc nécessairement à l'impératif.

De fait, l'École s'est engagée dans un processus global d'intégration aux objectifs du développement durable. Il concerne tous les aspects de la vie du campus (formation, recherche, patrimoine, gouvernance, rayonnement sur le territoire).

Les élèves ont toute leur place dans ce processus, que ce soit au travers de la vie associative, où sont portés de nombreux projets écoresponsables, ou dans une relation directe avec la direction et l'ensemble du personnel pédagogique et administratif.

### LE LABO SOCIÉTAL

À Centrale Marseille, le Labo Sociétal mène des projets à destination de jeunes défavorisés en raison de leur milieu social, de leur handicap ou de leur genre pour contribuer à leur réussite académique, professionnelle et personnelle.

Sa mission est aussi de porter l'attention des élèves ingénieurs et des personnels de l'École aux enjeux éthiques et environnementaux liés à ces projets.

Les élèves ont l'opportunité d'y participer et de s'engager de plusieurs manières.

### LE SERVICE CITOYEN

Traduisant concrètement la recherche du bien commun, le service citoyen est une activité de 40 h non rémunérée que chaque élève consacre à un enjeu qui lui tient à cœur en répondant à des problématiques variées : sociales, éducatives, environnementales, culturelles ou encore sanitaires. Il a été imaginé pour permettre à chacun de mieux se connaître en se confrontant à des situations, des réalités ou des publics méconnus.

Avec ce programme, le futur ingénieur s'ancre dans la Cité pour lui être utile. Mais il apprend aussi de cette expérience, dans une logique de service-learning qui s'inscrit dans le référentiel de compétences de l'ingénieur centralien (cf. p. 4).





## S'IMPLIQUER

### DANS UNE VIE ASSOCIATIVE INTENSE

**Sa réputation est loin d'être usurpée : la vie associative à Centrale Marseille est parmi les plus riches qui soit. Événements sportifs, culturels ou festifs, engagement citoyen, activités orientées entreprise, finance ou innovation... les élèves jouissent d'une extraordinaire variété de propositions.**

#### PÔLE VIE DE L'ÉLÈVE

- › Bureau Des Élèves
- › International Centrale Marseille
- › Le Petit Centralien
- › Techno-pôle
- › Le Chaudron
- › Le Bar'bu
- › Le Foy's

#### PÔLE CITOYENNETÉ

- › Ingénieurs Sans Frontières
- › Échanges Phocéens
- › Cheer Up
- › Pot'à Gégé
- › Aumônerie

#### PÔLE BUSINESS

- › KSI (junior entreprise)
- › FOCEEN
- › Centrale Marseille Finance

#### PÔLE CULTURE

- › Bureau Des Arts
- › PXC
- › Pompoms
- › La Farigoule
- › Phy-TV
- › Les Massiliades

#### PÔLE SPORT

- › Bureau Des Sports
- › Massilia Sun Ball
- › Raid Centrale Marseille
- › Massilia Racing Club
- › Massilia Défi Voile
- › Traversée du Vieux-Port

#### PÔLE INNOVATION

- › Fablab
- › E-gab
- › Ginfo
- › Christopher.AI
- › Kryptosphère
- › Racing club
- › La Squadra Massilia

**Retrouvez toute la vie associative de l'École sur**  
<https://associations.centrale-marseille.fr>



## ÉTUDIER

### À CENTRALE MARSEILLE

**Le campus est situé au pied du massif de l'Étoile, au cœur du technopôle de Château-Gombert, véritable ruche où cohabitent établissements d'enseignement supérieur, centres de recherche et entreprises.**

**À 20 minutes du centre-ville et de la gare Saint-Charles, l'École se déploie sur un territoire dynamique, en pleine mutation.**

**Dotée de locaux et d'équipements adaptés aux enjeux de la pédagogie et de la recherche, elle organise, chaque année, de nombreuses manifestations et s'engage fortement en faveur de la vie associative des élèves.**

#### ACCÈS

Le campus se trouve à 5 minutes à pied de la station de métro La Rose. Il est desservi par un bus à haute fréquence (B3B).

#### RESTAURATION

Un restaurant CROUS, au cœur de l'École, permet aux élèves et aux personnels de se restaurer à midi.

#### SPORT

Outre une salle de musculation et une halle multiactivité de 900 m<sup>2</sup> couverts (dojo, douches, vestiaires, dont 600 m<sup>2</sup> pour la danse, le ping-pong...) de nombreux équipements, sur le site ou à proximité de celui-ci, favorisent la pratique sportive.

L'École dispose, maintenant, de son propre gymnase, qui accueillera ses premiers sportifs à la rentrée 2022.

#### LOGEMENT

Les élèves peuvent se loger en cité universitaire, en résidence étudiante, chez un particulier ou en centre-ville.

#### LES RÉSIDENCES ÉTUDIANTES PROCHES DE L'ÉCOLE :

Offres spécifiques pour les Centraliens : Les Estudines (Victoria Park, Oxford, Saint-Jérôme, Provence), Habitat Pluriel (Château-Gombert), Studélites (Le Premium), Suitétudes (Le 124), Logements étudiants Méditerranée (La Minoterie, Saint-Sauveur), Citya Immobilier (Campus Saint-Jérôme, Villa Les Sciences), L'Auberge (Colocation)...

[www.centrale-marseille.fr/fr/residences-etudiantes](http://www.centrale-marseille.fr/fr/residences-etudiantes)

[www.adele.org](http://www.adele.org)

[www.capcampus.com](http://www.capcampus.com)

[www.sortiedamphi.fr](http://www.sortiedamphi.fr)

[www.crous-aix-marseille.fr](http://www.crous-aix-marseille.fr)

## VIVRE AU CŒUR

### D'UNE MÉTROPOLE MÉDITERRANÉENNE

**Avec près de 5 000 chercheurs et 100 000 étudiants, la Métropole Aix-Marseille Provence se distingue par une forte dynamique académique. Parallèlement, elle est marquée par le développement au plus haut niveau de nombreux secteurs industriels, notamment dans les domaines de l'aéronautique, de la microélectronique, du transport, de l'énergie, de la chimie...**

#### LA MÉTROPOLE EN BREF

- ▶ 1,8 million d'habitants
- ▶ plus grande métropole de France
- ▶ 1<sup>er</sup> port pétrolier de France
- ▶ multiculturelle : méditerranéenne et européenne
- ▶ diversité des espaces naturels, agricoles, urbains et industriels
- ▶ diversité naturelle exceptionnelle et contrastée
- ▶ Aix-Marseille Université, plus grande université de France en nombre d'étudiants

#### MARSEILLE

Marseille, cité phocéenne, riche de 2 600 ans d'histoire, au carrefour de la Méditerranée, a de nombreux atouts : la mer, le soleil, la nature et la culture. Classée ville d'art et d'histoire, elle développe son dynamisme économique et culturel, aujourd'hui en plein essor. Le tourisme et les loisirs constituent un des moteurs essentiels de l'économie marseillaise.

À elles seules, les calanques de Marseille s'étendent sur plus de 20 km de côtes sur la Méditerranée, entre le village des Goudes et Cassis. C'est un des sites les plus remarquables de France, une zone majeure de ressources naturelles et d'activités sportives (promenade, escalade et plongée) pour son million de visiteurs annuels. Plus largement, la Provence est la 1<sup>re</sup> région d'accueil pour les touristes français, la 2<sup>e</sup> pour les touristes internationaux.

#### LE TECHNOPÔLE DE CHÂTEAU-GOMBERT

Le Technopôle constitue l'un des territoires privilégiés du développement économique de la Métropole Aix-Marseille Provence. Il est le point de convergence du monde économique et des ressources académiques du Pôle de l'Étoile, qui comprend les Campus de Saint-Jérôme et de Château-Gombert. Situé dans un cadre de vie privilégié de 180 hectares au pied du Massif de l'Étoile, dans le 13<sup>e</sup> arrondissement de Marseille, le Technopôle est également un lieu dédié à la formation supérieure et l'accueil d'entreprises, principalement dans le secteur du numérique et de la haute technologie.



# CENTRALE MARSEILLE

## ALUMNI

L'Association des ingénieurs de Centrale Marseille regroupe les diplômés de Centrale Marseille et de ses écoles fondatrices. Elle rassemble plus de 12 000 ingénieurs diplômés, exerçant tant en France qu'à l'étranger. Elle est un interlocuteur privilégié pour vous orienter dans votre projet professionnel.



### UNE PROPOSITION EXCEPTIONNELLE POUR LE FINANCEMENT DES ÉTUDES

Pour vous permettre d'effectuer votre cursus à l'École dans les meilleures conditions possible, l'association des diplômés de Centrale Marseille a conclu un partenariat avec le Crédit Agricole Alpes-Provence.

Celui-ci donne accès à des prêts bancaires dans des conditions très privilégiées :

- › Prêt à taux 0
- › Montant jusqu'à 15 k€ par année d'études
- › Pas de caution
- › Remboursement différé jusqu'à partir de la 4<sup>e</sup> année, étalé sur 6 à 10 ans.

Ce prêt permet de financer plusieurs types de dépenses : droits de scolarité, frais de logement, matériel informatique, voyages et diverses cotisations (associations des élèves ou des diplômés).

À partir du moment où vous aurez constitué le dossier et ouvert un compte à l'agence du Crédit Agricole (avec 100 € offert à l'ouverture), les fonds sont débloqués au fil de l'eau sur justificatifs et le remboursement du prêt peut être déclenché dès les premiers revenus.

Cette proposition est l'une des nombreuses initiatives que l'Association des diplômés a mises en place pour vous aider à préparer de la meilleure façon votre insertion professionnelle.



## CONTACTS

### École Centrale de Marseille

Pôle de l'Étoile

Technopôle de Château-Gombert

38, rue Frédéric Joliot-Curie

13013 Marseille cedex 13

[choisir.centrale-marseille.fr](mailto:choisir.centrale-marseille.fr)

[www.centrale-marseille.fr](http://www.centrale-marseille.fr)

 CentraleMarseille

 CentraleMars

 Centrale Marseille

 CentraleMars

 CentraleMarseille

**Centrale**  
**Marseille** 