

Chaire de Professeur.e Junior.e

Profil n°1 : Technique et ingénierie à l'aune des enjeux de la redirection écologique (TIARE)

Mots clés : Ingénierie responsable, soutenabilité forte, transitions territoriales, redirection écologique, transdisciplinarité.

Titularisation prévue dans le corps des Professeurs d'Université à l'issue d'un contrat de 3 ans.

Chaire ouverte à l'Institut Méditerranéen des Risques, de l'Environnement et du Développement Durable (IMREDD) de l'Université Côte d'Azur, sur le Campus centralien de Nice, avec un rattachement à la section 17 du Comité National des Universités (CNU).



Contexte et enjeux

Présente sur Marseille et Nice, Centrale Méditerranée est engagée dans une croissance forte, et renforce son ancrage scientifique et ses partenariats pour se poser en laboratoire de l'ingénierie responsable. Elle vise à former des ingénieurs capables de répondre aux transformations techniques, écologiques, sociales et organisationnelles.

Cette orientation se traduit par une démarche de transformations responsables, adossée à une chaire UNESCO, au socle TEDS, à l'alternance intégrative et à des activités transdisciplinaires. Depuis 2025, elle prend forme sur le site de Nice à travers des enseignements intégratifs autour des enjeux "Eau et Territoire", des conventions de recherche-action et l'articulation entre formation, territoires et acteurs socio-économiques.

Le ou la titulaire de la chaire structurera une approche de l'ingénierie responsable fondée sur la soutenabilité forte, l'analyse critique des trajectoires techniques et territoriales et la capacité à arbitrer entre maintien, transformation, réaffectation et renoncement. La redirection écologique permettra d'outiller les situations où les transitions ne relèvent pas seulement de l'innovation ou de l'optimisation, mais aussi d'arbitrages sur les infrastructures héritées, les vulnérabilités, les risques de mal adaptation et les projets à transformer ou rendre renonçables.



Projet scientifique

Le ou la titulaire de la chaire étudiera les conditions scientifiques, pédagogiques et institutionnelles d'une ingénierie responsable confrontée aux limites planétaires. Les transitions écologiques ne peuvent plus être pensées seulement comme innovation, optimisation ou substitution technique. Elles supposent aussi d'identifier dépendances matérielles, vulnérabilités, infrastructures héritées, risques de mal adaptation et situations dans lesquelles certains projets doivent être transformés, ralentis, réaffectés ou abandonnés. À partir de terrains territoriaux, industriels et méditerranéens, la chaire développera une approche transdisciplinaire croisant SHS, philosophie de la technique, sciences sociales des transitions, politiques publiques et ingénierie. Elle produira des méthodes d'enquête, de

diagnostic et d'aide à l'arbitrage en soutenabilité forte, afin de former des ingénieurs capables de penser la technique non seulement comme solution, mais comme héritage, responsabilité et trajectoire à rediriger.

L'IMREDD développe des écosystèmes interactifs et des projets entre les mondes académiques, et socio-économique pour répondre aux défis des territoires, des organisations et des populations dans un contexte de changements climatiques et globaux. La chaire renforcera cette stratégie par une approche SHS exigeante des transitions territoriales, des risques et de l'ingénierie responsable. Elle travaillera les situations où les réponses aux crises environnementales relèvent de solutions nouvelles, mais aussi d'arbitrages sur des infrastructures héritées, des dépendances matérielles ou énergétiques, des vulnérabilités, des risques de mal adaptation et des projets à transformer ou rendre renonçables. Elle produira enquêtes, méthodes de diagnostic, ressources pédagogiques et outils d'aide à la décision pour les territoires méditerranéens, dans une démarche de projets co-construits ECM-UniCA.



Projet d'enseignement

Centrale Méditerranée est engagée dans une démarche qui place la formation des ingénieurs au cœur des enjeux de transformation des entreprises et des organisations, dans un monde en pleine évolution. Dans cet esprit, elle intègre dans l'ensemble de ses missions, et avec une vision systémique, la prise en compte des enjeux environnementaux et sociétaux. Les élèves qui rejoignent nos formations, quels que soient les programmes, attendent un engagement dans l'action, impactant à la fois les contenus, les pédagogies, et les compétences. Le ou la titulaire de la chaire s'impliquera activement dans les réflexions, actions et réponses aux appels à projet portées par l'école (Voir plan stratégique Cap 2030).

Le ou la titulaire de la chaire contribuera à renforcer la place de l'ingénierie responsable, de la soutenabilité forte et des transitions territoriales dans les programmes. Il ou elle contribue au diplôme d'ingénieur généraliste, au socle TEDS, aux activités intégratives, au Bachelor, au Master international Complex Systems Engineering, à la formation doctorale et continue. Une attention particulière sera portée au site de Nice et aux enseignements autour d'"Eau et Territoire", laboratoire pédagogique associant savoirs techniques, approche territoriale, métabolisme, projets étudiants et réflexion sur les trajectoires de transformation. Les enseignements porteront sur dépendances matérielles, infrastructures, vulnérabilités, controverses, arbitrages de soutenabilité, risques de mal adaptation et scénarios de redirection. Le ou la titulaire de la chaire contribuera à des modules courts de formation continue ou certificats pour ingénieurs, cadres publics, collectivités et organisations.



Candidature et critères d'évaluation

Les candidats doivent remplir l'une des conditions suivantes :

- Être titulaire du doctorat prévu à l'article L. 612 7 du code de l'éducation ;
- Être titulaire d'un doctorat d'Etat ou de troisième cycle ;
- Être titulaire d'un diplôme de docteur ingénieur ;
- Être titulaire d'un titre universitaire étranger jugé équivalent aux diplômes ci-dessus ; dans ce cas, une demande d'équivalence et une traduction sont obligatoires ;

- Justifier de titres ou travaux scientifiques jugés équivalents aux diplômes ci-dessus ; dans ce cas, les candidats ou les candidates doivent formuler une demande d'équivalence.

Les modalités de candidature :

Les candidatures seront déposées en ligne sur l'application ministérielle ODYSSEE.

Le calendrier :

Ouverture des candidatures : 15 septembre 2026, 16 heures (heure de Paris)

Limite de dépôt des candidatures : 16 octobre 2026, 16 heures (heure de Paris)

La date de recrutement de la chaire est fixée au 01 décembre 2026.

Les critères d'évaluation :

- Excellence du candidat ou de la candidate, motivations, capacité d'encadrement pédagogique et scientifique.
- Qualité, originalité des projets de formation et de recherche.
- Pertinence et effet structurant du projet au sein du laboratoire et au niveau des partenariats.
- Cohérence des projets avec la politique de l'établissement.
- Adéquation des moyens au projet proposé et capacité à mobiliser des moyens complémentaires.

Ces éléments seront également évalués lors de l'audition dans une séquence de type leçon sur un thème scientifique communiqué à l'avance.

Contact : Dominique Eyheramendy

Mail : dominique.eyheramendy@centrale-med.fr

Pour découvrir l'école, [visitez notre site internet](#) et [visionnez notre film de présentation](#).