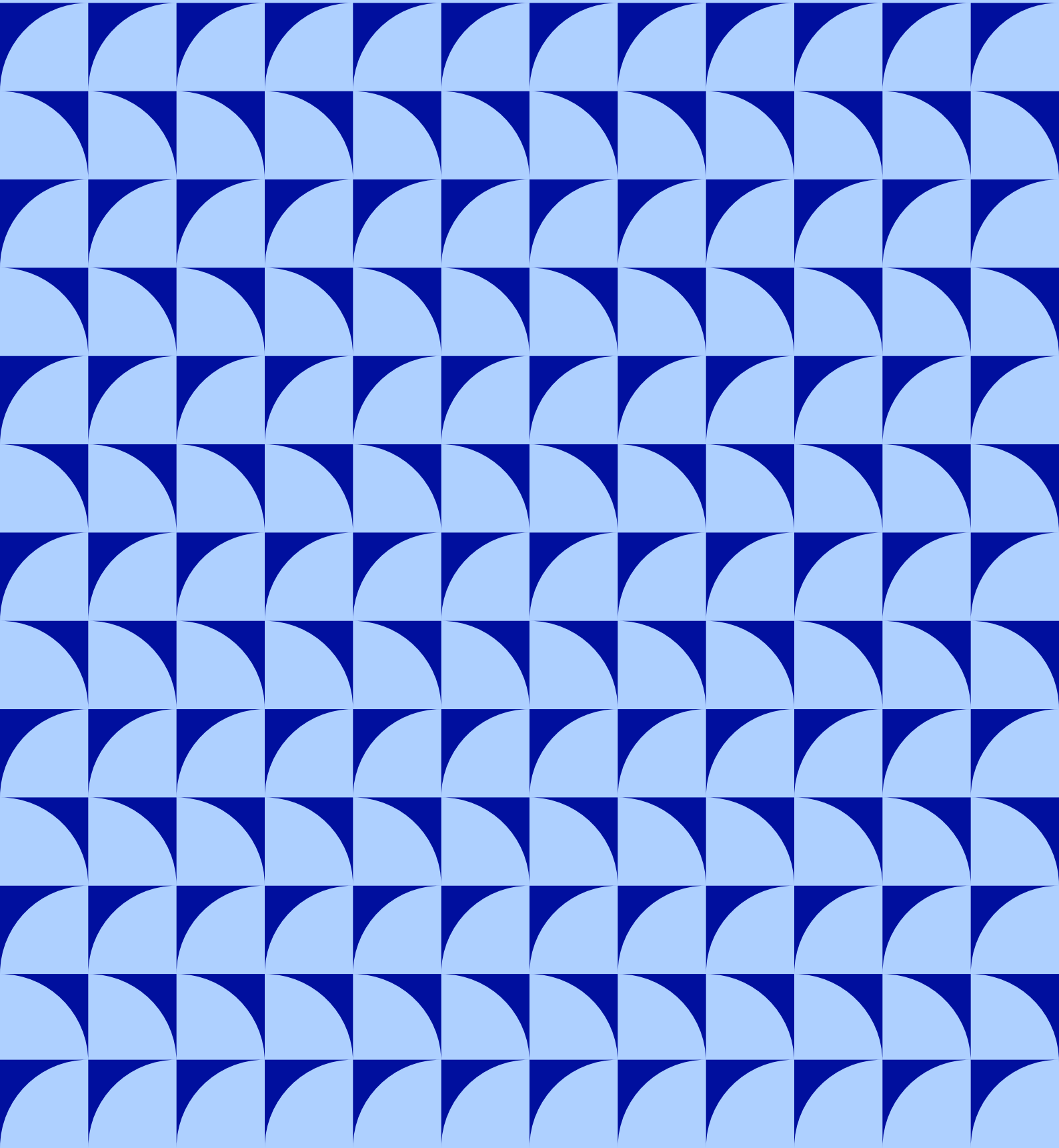
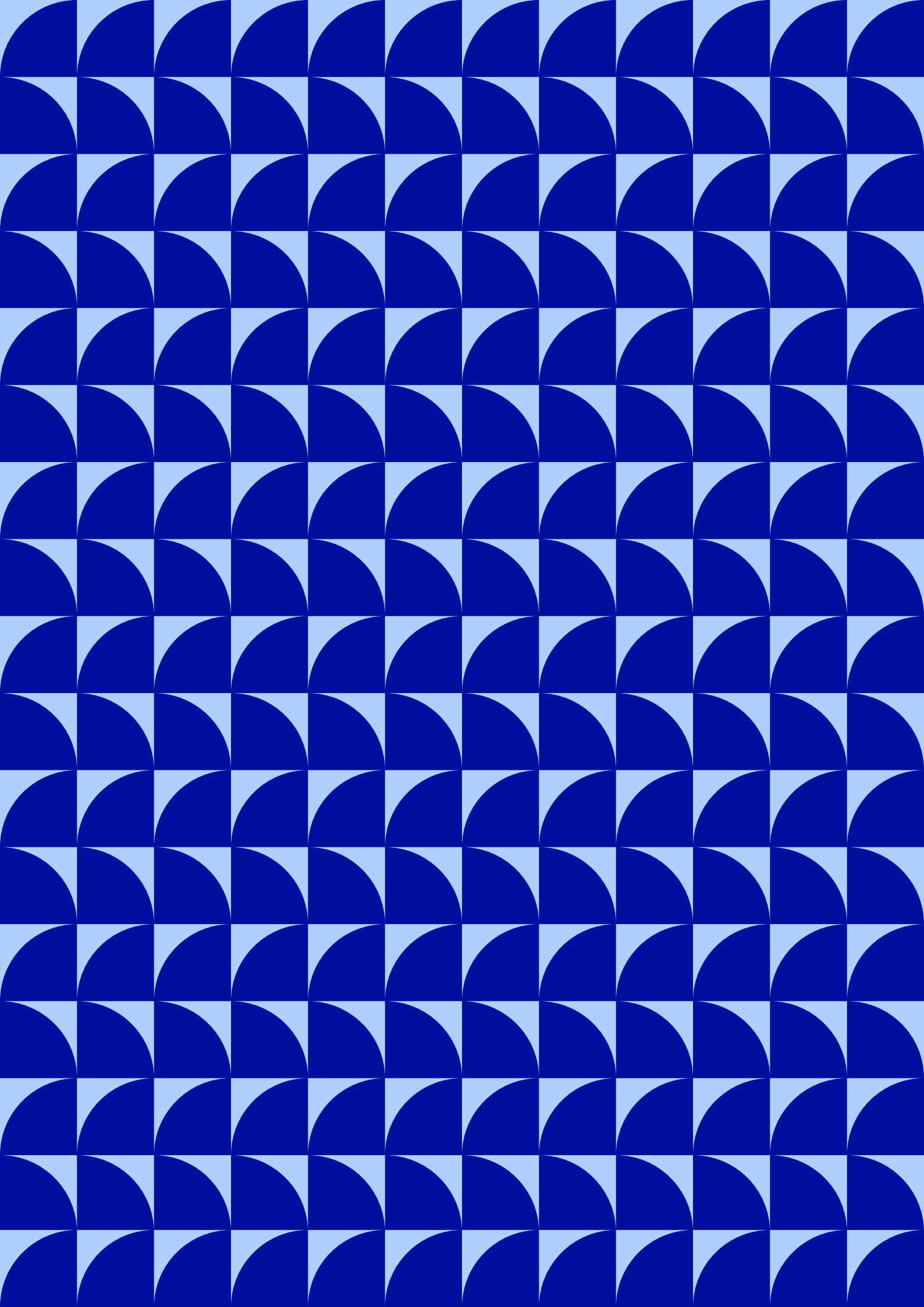


Rapport d'activité 2025

Centrale 
Méditerranée





Éditorial

L'année 2025 marque une étape importante dans la mise en œuvre du projet stratégique de Centrale Méditerranée.

Dans un monde traversé par des transformations profondes – climatiques, énergétiques, numériques, industrielles et géopolitiques – notre responsabilité est de préparer les ingénieurs qui auront à les comprendre, les accompagner et les orienter.

Les défis auxquels nos sociétés sont confrontées ne peuvent plus être appréhendés de manière isolée. Transition écologique, souveraineté technologique et industrielle, évolution des modèles économiques, préservation des ressources, résilience des territoires ou encore développement de l'intelligence artificielle constituent autant d'enjeux étroitement imbriqués. Ils exigent des compétences scientifiques de haut niveau, mais également une capacité à dialoguer, à coopérer, à innover et à agir dans des environnements complexes et incertains.

Former des ingénieurs capables d'agir dans un monde complexe, au croisement des transitions, des défis industriels et des enjeux de souveraineté : telle est l'ambition qui guide aujourd'hui l'action de Centrale Méditerranée.

Cette ambition s'incarne dans une vision de l'ingénierie que nous affirmons avec conviction : **une ingénierie de la complexité, ancrée dans les transitions et construite au contact du réel. Une ingénierie qui se nourrit de la recherche, s'enrichit de l'expérience des entreprises et des territoires, s'ouvre aux coopérations internationales et confronte très tôt les étudiants aux situations concrètes auxquelles ils seront appelés à répondre tout au long de leur parcours professionnel.**

L'année 2025 témoigne de cette dynamique. Elle se traduit par l'expérimentation de nouvelles approches pédagogiques fondées sur les projets réels, par le développement de l'apprentissage et de l'entrepreneuriat, par le renforcement de nos partenariats académiques et industriels, par les succès de nos laboratoires dans les appels à projets compétitifs, mais également par une attention renouvelée portée à la qualité de vie étudiante et à l'accompagnement des parcours.

Cette année a également été marquée par deux avancées structurantes pour l'avenir de notre établissement. L'adoption du Schéma directeur Développement durable et Responsabilité sociétale et environnementale Cap 2030 fixe désormais le cadre de notre transformation collective. Le lancement d'une démarche qualité institutionnelle renforce quant à lui notre capacité de pilotage, d'évaluation et d'amélioration continue au service de nos missions.

Ancrée au cœur de l'espace méditerranéen, Centrale Méditerranée entend pleinement contribuer aux transformations scientifiques, technologiques, économiques et sociétales qui façonnent notre avenir. Cette ambition repose sur l'engagement de l'ensemble de notre communauté : étudiants, personnels, enseignants-chercheurs, alumni et partenaires. Je tiens à les remercier sincèrement pour leur mobilisation et leur confiance.

Ce rapport d'activité témoigne du chemin parcouru en 2025 et de notre volonté collective de construire une école toujours plus ouverte, innovante, responsable et utile à la société.

Carole Deumié

Directrice de Centrale Méditerranée

Les dates clés de l'année 2025

Janvier Remise des diplômes de la promotion 2024

La communauté centralienne s'est réunie au Palais du Pharo pour célébrer la diplomation des étudiants de l'ensemble des programmes de l'école. Cette cérémonie a mis à l'honneur l'excellence académique, la diversité des parcours et l'ouverture internationale qui caractérisent Centrale Méditerranée.

Février Lancement de la démarche qualité institutionnelle

L'école engage la structuration de son système de management de la qualité autour d'une cartographie des processus, d'indicateurs de pilotage, d'enquêtes de satisfaction et de démarches d'autoévaluation. Cette initiative vise à renforcer l'amélioration continue et le pilotage stratégique de l'établissement.

Mars Signature du partenariat stratégique avec l'Université du Caire

En présence des autorités françaises et égyptiennes, Centrale Méditerranée signe un accord structurant avec l'Université du Caire pour le développement d'un Bachelor international ouvrant de nouvelles perspectives de coopération académique et de doubles diplômes.

Avril Adoption du Schéma directeur DD&RSE Cap 2030

Le Conseil d'administration adopte le Schéma directeur Développement durable et Responsabilité sociétale et environnementale. Structuré autour de 100 actions, il constitue désormais la feuille de route des transformations responsables de l'établissement.

Mai Le Master Complex Systems Engineering renforce son attractivité internationale

Les parcours Environmental Engineering et Biomedical Engineering obtiennent le label Recherche+ du programme TIGER. Six bourses internationales d'excellence sont attribuées afin de soutenir l'accueil d'étudiants internationaux. Cette reconnaissance contribue au rayonnement du Master CSE, qui réunit en 2025 des étudiants issus de 23 nationalités.

Juin La rando-cyclo Marseille - Nice au service des ambitions de CAP 2030
Élèves et personnels relient les deux campus à vélo dans une démarche associant mobilité durable, cohésion et engagement collectif. Cette deuxième édition illustre la capacité de l'école à traduire concrètement ses ambitions en matière de transitions écologiques et de qualité de vie des campus.

Juillet Création de la mission Vie de l'élève

Préfigurant la future direction dédiée prévue en 2026, cette mission vise à structurer les actions relatives à la santé, au bien-être, à l'inclusion, à la vie associative et à la réussite étudiante sur les campus de Marseille et de Nice.

Août Expérimenter une nouvelle pédagogie au contact du réel

Centrale Méditerranée expérimente un nouveau modèle pédagogique avec l'entreprise WIT : un semestre complet de formation par projet permettant aux élèves-ingénieurs de travailler sur une problématique industrielle réelle.

Septembre Une rentrée placée sous le signe de l'inclusion et de la prévention

L'accueil des étudiants internationaux est renforcé grâce à de nouveaux dispositifs d'intégration. Parallèlement, les trois promotions du cursus ingénieur participent pour la première fois à un cycle complet de sensibilisation aux discriminations, au harcèlement et aux violences sexistes et sexuelles.

Octobre Déploiement de la troisième année du Bachelor en apprentissage

Le Bachelor franchit une étape majeure avec l'ouverture de sa troisième année en apprentissage. Dix-neuf étudiants rejoignent cette première promotion accueillie dans quatorze entreprises partenaires du territoire.

Novembre 18^e édition du FOCEEN

Le Forum Centrale Méditerranée Entreprises confirme son rôle de rendez-vous majeur entre étudiants et recruteurs en réunissant plus d'une centaine d'entreprises autour des enjeux d'innovation, d'ingénierie et d'employabilité.

Décembre 20 ans du double diplôme avec l'Université Keio

L'école célèbre vingt années de coopération avec l'Université Keio au Japon, illustrant la profondeur et la pérennité de ses partenariats académiques internationaux.

L'année 2025 en chiffres

2 M€ de contrats
de recherche

470 publications (HAL)

239 doctorants

277 partenaires

113 enseignants et
enseignants-chercheurs,

105 IATS et **435** vacataires

1494 élèves

dont **1259** ingénieurs

126 étudiants internationaux

133 mobilités

45 nationalités

8 enseignants-chercheurs recrutés

43 associations étudiantes

6 formations diplômantes

dont **1** bachelor, **1** cycle ingénieur
généraliste, **1** Master CSE, **2** Mastères
spécialisés, **1** CDL

41 élèves soutenus par la Fondation

65 participants à la rando-cyclo

12 actions partenariales

100 actions Cap 2030

2 campus

27 000 m² bâtis sur **80 000** m² de foncier

5 laboratoires de tutelles principales,

3 en tutelle secondaires et

6 laboratoires partenaires



Gouvernance et pilotage de la transformation

L'année 2025 a été marquée par plusieurs évolutions structurantes destinées à accompagner la mise en œuvre du plan stratégique 2023-2030. Renouvellement des instances, adoption de Cap 2030, lancement de la démarche qualité et évolution des ressources humaines témoignent d'une volonté de renforcer les capacités de pilotage de l'établissement et de conduire sa transformation dans la durée.

Temps fort Définir un cap partagé pour l'établissement

L'année 2025 a été marquée par l'adoption du Schéma directeur Développement durable et Responsabilité sociétale et environnementale Cap 2030. Élaboré dans une démarche associant les différentes parties prenantes de l'école, ce document fixe les orientations qui guideront l'action de l'établissement dans les années à venir. Au-delà de ses objectifs opérationnels, Cap 2030 constitue un cadre stratégique de référence pour l'ensemble des missions de Centrale Méditerranée. Il traduit la volonté de l'école d'inscrire durablement ses activités de formation, de recherche, d'innovation et de vie de campus dans une trajectoire cohérente avec les enjeux environnementaux, sociaux et territoriaux. Son adoption marque une étape importante dans la structuration du pilotage de l'établissement et dans l'affirmation d'une vision partagée de son développement.

Temps fort La démarche qualité : installer une culture de pilotage et d'amélioration continue

En 2025, Centrale Méditerranée a engagé la structuration de son système de management de la qualité afin d'accompagner le déploiement du plan stratégique 2023-2030 et de renforcer la cohérence, la robustesse et la performance de ses activités. Conçue dans le cadre des exigences de la Commission des titres d'ingénieur (Cti), cette démarche repose sur une approche pragmatique, adaptée aux spécificités de l'établissement et fondée sur les dispositifs déjà existants.

L'ambition est de développer une culture commune de l'amélioration continue en s'appuyant sur les pratiques déjà en place : évaluation des enseignements, contrôle interne budgétaire et comptable, évaluations externes de la Cti et du Hcéres, comités de perfectionnement ou encore dispositifs de pilotage des activités. L'objectif est désormais de relier ces différents outils dans un système cohérent permettant de mieux piloter l'établissement, de mesurer les résultats obtenus et d'identifier les axes de progrès. L'un des chantiers structurants de l'année a consisté à élaborer une cartographie des processus couvrant l'ensemble des activités de l'école – formation, recherche, pilotage et fonctions support – afin de clarifier les rôles, sécuriser les pratiques et renforcer la transversalité entre les services. Cette cartographie constitue le socle du futur système qualité de l'établissement. La démarche s'appuie également sur la mise en place progressive d'indicateurs de qualité, de performance et de robustesse, d'enquêtes de satisfaction auprès des usagers et des personnels, ainsi que de démarches d'autoévaluation permettant à chaque service d'identifier ses marges de progrès et de construire des plans d'amélioration adaptés. Cette démarche contribue directement aux ambitions du plan stratégique visant à renforcer le pilotage de l'établissement, accompagner les transformations responsables et développer une organisation plus agile, plus lisible et davantage orientée vers la qualité de service rendue aux étudiants, aux personnels et aux partenaires.



Placer les ressources humaines au cœur de la transformation

En 2025, Centrale Méditerranée a fait de la structuration de sa fonction ressources humaines une priorité de gouvernance. L'école a choisi de renforcer cette fonction afin de doter sa politique RH des moyens nécessaires pour accompagner durablement son développement et conduire les transformations engagées.

L'année a été marquée par le recrutement d'une directrice des ressources humaines, rendu possible grâce au contrat d'objectifs, de moyens et de performance conclu avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Ce recrutement porte les effectifs de la direction des ressources humaines à six collaborateurs, contre quatre un an plus tôt. La fonction RH change ainsi de dimension et dispose désormais des capacités nécessaires pour accompagner le changement d'échelle de l'école, soutenir ses managers et contribuer pleinement au pilotage de ses transformations.



Renouvellement des instances et poursuite des orientations de l'école

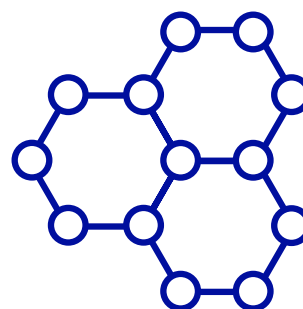
L'année 2025 a été marquée par le renouvellement des instances de gouvernance de Centrale Méditerranée, à l'issue des mandats en cours. Ce temps institutionnel important a permis de réaffirmer les orientations stratégiques de l'établissement et d'inscrire les nouvelles équipes dans la dynamique de transformation engagée par l'école à l'horizon 2030.

Dans un contexte de profondes évolutions de l'enseignement supérieur et de la recherche, ce renouvellement constitue une opportunité pour renforcer la capacité collective de pilotage de l'établissement et accompagner le déploiement des grands projets structurants : développement des formations, transformations responsables, stratégie internationale, recherche et innovation, ancrage territorial et développement multi-campus. Cette nouvelle dynamique de gouvernance s'appuie sur une volonté de renforcer :

- la transversalité entre les différentes composantes de l'école ;
- l'association des communautés aux réflexions stratégiques ;
- la prise en compte des enjeux environnementaux, sociétaux et territoriaux dans les processus de décision ;
- la cohérence entre les ambitions du plan stratégique 2023-2030 et leur mise en œuvre opérationnelle.

Le renouvellement des instances contribue ainsi à consolider une gouvernance collective, agile et responsable, au service du développement de Centrale Méditerranée et de son positionnement comme acteur engagé des transformations scientifiques, technologiques et sociétales.

Cette évolution marque un changement de modèle. La fonction RH ne se limite plus à assurer la gestion administrative des personnels ; elle doit désormais accompagner le développement des compétences, anticiper les besoins en emplois et en compétences, contribuer à améliorer la qualité de vie et les conditions de travail et soutenir les collectifs de travail dans leurs évolutions. Elle deviendra ainsi un acteur à part entière de la gouvernance de l'établissement. Transformer l'école suppose d'abord d'accompagner celles et ceux qui la font vivre. En faisant de sa politique de ressources humaines un levier stratégique, Centrale Méditerranée affirme que la réussite de son projet repose avant tout sur l'engagement, les compétences et la capacité d'initiative de ses équipes.





100 %

des instances
statutaires renouvelées

100 actions inscrites
dans Cap 2030

14 services impliqués dans
la cartographie des processus

12 services engagés
dans l'autoévaluation

50% des services ayant
déjà déployé une enquête
de satisfaction

7

catégories d'acteurs
représentées
dans les instances

Formation

En 2025, Centrale Méditerranée a poursuivi la transformation de ses formations autour d'une ambition : Former des ingénieurs capables d'agir dans un monde complexe, en articulant excellence scientifique, expérience de terrain, ouverture internationale et capacité d'innovation.

Temps fort Apprendre par l'expérience : un semestre ingénieur construit autour d'un projet industriel réel

En 2024 - 2025, Centrale Méditerranée a engagé une démarche expérimentale en concevant un semestre entier de formation pour ses élèves de 2^e année du diplôme ingénieur, autour d'un projet industriel réel porté par une entreprise partenaire du territoire. Ce prototype repose sur un triptyque. L'entreprise WIT, à Nice, spécialisée dans les solutions de gestion technique et énergétique du bâtiment, a fourni la problématique industrielle : intégrer des données météorologiques pour améliorer les compétences prédictives d'une unité locale intelligente. Au-delà d'une conduite de projet structurante dans la durée du semestre assurée par un professionnel, deux enseignants-chercheurs de l'école ont garanti l'encadrement scientifique et technique, dans le cadre d'un programme académique conforme aux exigences du diplôme ingénieur centralien. L'équipe étudiante engagée sur ce prototype a su faire preuve d'organisation, de résilience et d'une posture professionnelle, incarnant pleinement l'esprit d'innovation que l'école cultive. Ce dispositif entre en phase opérationnelle dès 2025 - 2026, avec d'autres partenaires industriels. Il illustre la capacité de Centrale Méditerranée à expérimenter des formes pédagogiques, en tissant des liens durables entre la formation d'ingénieurs et les enjeux industriels du territoire.

Temps fort Bachelor en Sciences et Ingénierie : le déploiement de la 3A en apprentissage

L'année 2025 - 2026 marque le déploiement de la troisième année du Bachelor en apprentissage, avec une première promotion de 19 alternants dont 16 en apprentissage et 3 en alternance recherche. Cette année en entreprise constitue l'aboutissement du cycle de formation qui permet aux étudiants d'acquérir des compétences professionnelles en situation réelle.

Les 16 entreprises d'accueil, très majoritairement implantées sur le territoire des Alpes-Maritimes, témoignent d'un ancrage territorial affirmé du programme : grands groupes (Eiffage, Aéroports de la Côte d'Azur), ETI (Robertet, DC Aviation) et PME (WIT, Biomedica, One Too) y contribuent conjointement, couvrant des secteurs aussi divers que le BTP, l'aéronautique, l'énergie et le numérique, la santé et l'industrie. Cette diversité sectorielle, cohérente avec les thématiques du programme – transformations digitales : data et industrie du futur – illustre la capacité du Bachelor à s'inscrire dans le tissu économique régional et à répondre à des besoins concrets en cadres intermédiaires qualifiés. Pour ancrer durablement cette dynamique, Centrale Méditerranée a engagé un partenariat structurant avec l'UIMM et son CFAI Provence, visant à resserrer les liens avec les filières industrielles régionales, à anticiper l'évolution des métiers et à consolider les viviers d'entreprises d'accueil sur le territoire niçois, et plus largement sur la région Sud.



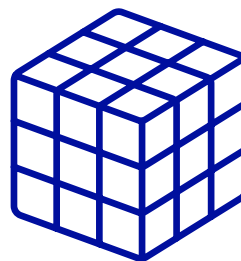
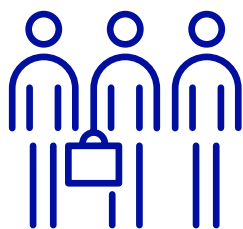
Former aux enjeux des transitions : la COP des élèves ingénieurs

À l'issue d'un parcours TEDS couvrant les dimensions scientifiques, managériales et d'ouverture au monde, les élèves ingénieurs de première année ont participé à une semaine immersive autour d'une simulation de COP, dans une thématique au choix. Inaugurée par plusieurs conférences, elle a permis de poser les bases des enjeux planétaires contemporains. Répartis dans des ateliers thématiques consacrés à la biodiversité, aux ressources ou à l'énergie, les étudiants ont approfondi leurs connaissances, identifié les principales problématiques associées et exploré différents scénarios d'avenir ainsi que les solutions envisageables. Cette démarche a été enrichie par la participation à plusieurs ateliers collaboratifs et fresques, parmi lesquels la Fresque des nouveaux récits, l'Atelier des sols vivants, la Forêt des Possibles, la Fresque de l'eau, la Fresque des frontières planétaires, la Fresque des résistances, la Masterclass Fresque Océane et le Puzzle Climat. Cette semaine a ainsi favorisé une meilleure compréhension des défis de la transition écologique tout en encourageant l'engagement et la réflexion collective. Un grand merci à Projet Celsius pour la qualité de l'animation et l'accompagnement proposés tout au long de cette expérience.

Encourager l'initiative : entrepreneuriat et innovation étudiante

L'entrepreneuriat constitue l'un des formats d'alternance accessible aux élèves ingénieurs. Tout au long de l'année, les étudiants ont bénéficié d'un accompagnement leur permettant de transformer des idées en projets concrets, grâce notamment aux dispositifs développés avec Pépite Provence, le programme Les Entrep' et la filière entrepreneuriale de l'école.

Les jurys d'alternants entrepreneurs et les différents temps d'accompagnement proposés au cours de l'année ont favorisé le partage d'expériences et l'émergence de nouvelles initiatives. Cette dynamique contribue à développer chez les étudiants l'autonomie, la créativité et la capacité à porter des projets innovants dans des environnements complexes.



Renforcer l'attractivité internationale : le Master CSE

Le master international Complex Systems Engineering (CSE) porté par la Graduate School de Centrale Méditerranée poursuit depuis 2022 son développement au sein de l'écosystème académique de l'Idex local Amidex à travers le parcours de labellisation du dispositif TIGER sur 3 volets : internationalisation, ouverture au monde socio-économique et recherche. Sur ce dernier volet, les deux parcours marseillais du master (M1+M2) en Environmental Engineering et Biomedical Engineering se sont vu décerner, à l'issue d'une phase d'évaluation, le label Recherche+ qui certifie la capacité du master CSE à former par et pour la recherche grâce aux nombreux partenariats et intervenants des organes de recherche (CNRS, INSERM, CHU...), et aux différentes situations d'apprentissage visant à former les étudiants à la conduite d'un projet scientifique (projets, stages, trainings...). De plus, les parcours sont accompagnés depuis 2023 par Amidex pour la délivrance de bourses d'excellence et d'attractivité de 10 000 € chacune, pour l'accueil des meilleurs étudiants étrangers sur ces parcours de master. Ainsi en 2025, ce sont six bourses TIGER qui ont été attribuées aux meilleurs étudiants internationaux recrutés.

Développer des expertises de pointe : DigitalLab et technologies émergentes

L'année 2025 a vu la réalisation du premier projet PoC (Proof-of-Concept) du CentraleDigitalLab (CDL) en algorithmie/calcul quantique en partenariat avec une PME innovante du secteur medtech de la région. Ce projet a été mené par 4 étudiants du CDL, dont certains en parcours de S8 CDL à Nice au cours de leur scolarité d'élèves ingénieurs en 2^e année à Centrale Méditerranée. Ce projet vient concrétiser les efforts menés au sein du CentraleDigitalLab pour offrir une formation à la pointe des avancées les plus récentes en calcul scientifique, science des données, et apprentissage (IA). Les étudiants se sont appuyés sur les enseignements qu'ils ont reçus en calcul et informatique quantiques, en partenariat avec Teratech, et sur l'implémentation d'un émulateur de calculateur quantique sur les serveurs de calcul dédiés du CDL.



1 259
étudiants ingénieurs

36 %
de filles dans le cursus
ingénieur

60 élèves ingénieurs
dans la filière entrepreneuriat

47 élèves Bachelor

36 % de femmes Bachelor

19 alternants Bachelor en 3^e année

134 élèves Graduate School

23 nationalités
au sein du Master CSE

18 élèves en Mastères spécialisés

18 % d'étudiants boursiers

Recherche et innovation

Une recherche ambitieuse au service des transitions et des territoires.

En 2025, Centrale Méditerranée a confirmé la dynamique de développement de sa recherche. Succès dans les appels à projets compétitifs, renforcement du potentiel académique, soutien aux équipements scientifiques et valorisation des résultats témoignent de la capacité de l'école à développer une recherche d'excellence au service des transitions scientifiques, technologiques, environnementales et sociétales.

Temps fort Une année exceptionnelle en matière de financements compétitifs

L'année 2025 a été marquée par plusieurs succès majeurs dans les appels à projets européens, nationaux et régionaux. Les laboratoires de Centrale Méditerranée sont notamment impliqués dans le projet européen TRADES financé dans le cadre des actions Marie Skłodowska-Curie d'Horizon Europe, dans plusieurs projets retenus par la Région Sud (GATSBI et MARPOLL), dans trois Programmes et Équipements Prioritaires de Recherche (PEPR) du plan France 2030 (DIADEM, SUNRISE et WIND-SWEEP) ainsi que dans trois projets financés par l'Agence nationale de la recherche (COOLSOUND, CROWDPHASE et PADAWAN).

Ces succès représentent près de 2 M€ de financements obtenus pour Centrale Méditerranée en 2025 et illustrent la reconnaissance nationale et internationale des expertises scientifiques de l'établissement. Ils contribuent directement aux ambitions du plan stratégique visant à soutenir une recherche ambitieuse et reconnue au niveau international, à développer les expertises scientifiques de l'école et à encourager des recherches en prise avec les enjeux environnementaux, énergétiques et sociétaux.

Temps fort Renforcer durablement le potentiel scientifique de l'école

En 2025, Centrale Méditerranée a recruté huit enseignants-chercheurs afin de renforcer ses capacités de recherche et d'enseignement sur des thématiques scientifiques stratégiques. Parmi eux figure un lauréat de l'Institut Universitaire de France (IUF), distinction nationale qui témoigne de l'excellence des profils recrutés. Ces recrutements contribuent à consolider les pôles d'excellence de l'établissement, à renforcer son attractivité académique et à soutenir le développement des formations adossées à la recherche, du diplôme d'ingénieur au doctorat.



Les 25 ans de l'Institut Fresnel - Soutenir les équipements scientifiques des laboratoires

Temps fort de l'année, l'Institut Fresnel a célébré son 25^e anniversaire lors d'une journée réunissant chercheurs, enseignants-chercheurs, ingénieurs, techniciens, personnels administratifs et partenaires. Cet événement a permis de retracer les grandes étapes de son développement, de mettre en lumière ses contributions scientifiques majeures et de valoriser l'engagement des femmes et des hommes qui participent à son rayonnement national et international. Cette célébration a également rappelé le rôle essentiel des laboratoires dans la stratégie de Centrale Méditerranée et dans la construction de ses expertises scientifiques au service des territoires et des grandes transitions.

Renforcer les capacités de recherche

Afin d'accompagner le développement de ses activités scientifiques, Centrale Méditerranée a créé en 2025 un premier Bonus Qualité Recherche, doté de 50 000 €. Ce dispositif a permis de renforcer les plateaux techniques au sein de quatre unités de recherche dont l'école est tutelle. Quatre laboratoires ont ainsi bénéficié de ce dispositif destiné à renforcer leurs capacités expérimentales et leur attractivité dans les appels à projets compétitifs.

Valoriser la recherche par l'innovation

La valorisation des résultats de la recherche constitue un axe important de la stratégie d'innovation de Centrale Méditerranée. En 2025, cette dynamique s'est traduite par plusieurs initiatives structurantes visant à favoriser l'émergence de projets entrepreneuriaux issus des compétences développées au sein de l'école. La valorisation des résultats de la recherche constitue un axe important de la stratégie d'innovation de Centrale Méditerranée. En 2025, cette dynamique s'est notamment illustrée à travers plusieurs initiatives structurantes destinées à accompagner le développement de la recherche et à favoriser l'émergence de projets entrepreneuriaux issus des compétences développées au sein de l'école.

Club Sciences et Prospectives : anticiper les évolutions scientifiques

Créé en 2025, le Club Sciences et Prospectives réunit enseignants-chercheurs et direction autour des grandes évolutions susceptibles d'influencer les métiers de l'ingénieur, les priorités scientifiques et les orientations stratégiques de l'établissement.





9

projets de recherche
financés aux niveaux
européen, national
et régional

2 M€

de financements obtenus
dans le cadre d'appels à
projets compétitifs

8 enseignants-chercheurs recrutés

1 lauréat de l'Institut
Universitaire de France

50 K€ consacrés au renforcement
des équipements scientifiques

113 enseignants et
enseignants-chercheurs

5 laboratoires en tutelle principale,
3 en tutelle secondaire
et **6** laboratoires partenaires

470 publications HAL

Partenariats

Développer des alliances stratégiques au service des transformations de l'école et du territoire.

Le développement des partenariats constitue l'un des leviers majeurs du plan stratégique 2023-2030 de Centrale Méditerranée. En 2025, l'école a poursuivi le renforcement de ses liens avec les acteurs économiques, institutionnels et associatifs afin de soutenir ses ambitions en matière de formation, de recherche, d'innovation et de transformations responsables. Ces partenariats témoignent de la volonté de l'école de construire un développement fondé sur des alliances durables avec les acteurs économiques, académiques et institutionnels de son territoire.

Temps fort 277 partenaires mobilisés pour connecter l'école aux réalités économiques et sociétales

En 2025, Centrale Méditerranée a consolidé ses relations avec le monde socio-économique à travers douze actions partenariales ayant mobilisé 277 entreprises et organisations partenaires, représentant l'ensemble du tissu économique : grands groupes, ETI, PME, TPE, associations et acteurs institutionnels.

Ces collaborations ont contribué au développement des formations et de l'employabilité des étudiants, notamment à travers la préparation de nouveaux projets pédagogiques en lien avec les options de troisième année. Elles ont également soutenu les actions de mécénat portées par la Fondation Centrale Méditerranée, accompagné plusieurs initiatives associatives étudiantes et permis le déploiement d'actions favorisant la qualité de vie et la cohésion des communautés de l'école, à l'image de la rando-cyclo reliant les campus de Marseille et de Nice.

Temps fort Renforcer les liens avec les filières industrielles : un partenariat stratégique avec l'UIMM Sud

En 2025, Centrale Méditerranée et l'UIMM Sud ont consolidé leur partenariat afin d'accompagner les transformations industrielles du territoire et de préparer les compétences nécessaires aux industries de demain.

Cette coopération vise à renforcer l'adéquation entre les besoins des entreprises industrielles et les formations proposées par l'école, du Bachelor au Doctorat. Elle porte notamment sur le développement de l'apprentissage, l'évolution des compétences attendues par les filières industrielles, la promotion des métiers de l'ingénieur et la participation à plusieurs initiatives régionales en faveur de l'emploi, de l'innovation et de la réindustrialisation.

En associant expertise académique et connaissance des besoins industriels, ce partenariat contribue à préparer les futurs ingénieurs aux transformations technologiques, environnementales et économiques qui façonnent l'industrie de demain. Il illustre la volonté de Centrale Méditerranée de construire ses formations au contact des réalités du monde productif et des enjeux de développement du territoire.



Renforcer l'ancrage territorial du campus de Nice

En 2025, Centrale Méditerranée a poursuivi le développement de son réseau de partenaires sur la Côte d'Azur afin de renforcer l'intégration du campus de Nice dans son environnement économique et institutionnel.

Les étudiants du Bachelor et du CentraleDigitalLab ont bénéficié de nombreuses opportunités d'immersion professionnelle grâce à la mobilisation d'acteurs majeurs du territoire. Visites de sites, ateliers d'accompagnement à l'insertion professionnelle, rencontres métiers et interventions d'entreprises telles qu'Eiffage, Vinci Énergies, Schneider Electric, Amadeus, la SMEG ou encore la Ville de Nice ont rythmé l'année. La participation au World Artificial Intelligence Cannes Festival (WAICF) ainsi qu'à Talent in Tech, en partenariat avec France Travail, a également permis aux étudiants de découvrir les secteurs émergents et de renforcer leurs liens avec l'écosystème régional de l'innovation. Enfin, les forums « Décroche ton stage » et « Décroche ton alternance » ont réuni entreprises partenaires historiques et nouveaux acteurs économiques du territoire autour des enjeux d'insertion professionnelle des étudiants.

Ces actions témoignent de la montée en puissance du campus de Nice comme acteur reconnu de l'écosystème d'innovation azuréen et contribuent à l'ambition stratégique de renforcer l'ancrage territorial de l'école et de développer de nouveaux réseaux de partenariats socio-économiques.

Les « Questions Centrale » : ouvrir le dialogue entre l'école, les entreprises et la société

En 2025, Centrale Méditerranée a poursuivi le développement des « Questions Centrale », cycle de conférences et de débats organisé en partenariat avec Gomet' Média.

Ces rendez-vous, ouverts aux entreprises partenaires, aux enseignants-chercheurs et aux étudiants, permettent d'éclairer les grands enjeux technologiques, industriels et sociétaux qui transforment le territoire et les métiers de l'ingénieur. Deux thématiques ont marqué l'année : la contribution du nucléaire et de l'hydrogène à la transition énergétique, puis les innovations dans les secteurs de la défense et de l'aéronautique. Ces rencontres ont permis de renforcer les échanges entre le monde académique, les acteurs socio-économiques et les futurs ingénieurs, tout en contribuant à la réflexion collective portée par l'école autour des transformations responsables.

L'écosystème entrepreneurial : accompagner l'innovation et l'esprit d'initiative

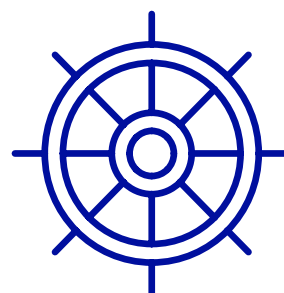
L'entrepreneuriat constitue l'une des dimensions fortes de l'expérience proposée aux étudiants de Centrale Méditerranée. En 2025, l'école a poursuivi le développement de son écosystème entrepreneurial en mobilisant entreprises partenaires, alumni, structures d'accompagnement et acteurs de l'innovation autour des porteurs de projets. Le Deck, espace dédié à l'entrepreneuriat au sein de l'école, a confirmé son rôle de lieu de rencontre et d'expérimentation. Les Cafés du Deck, les échanges avec les alumni entrepreneurs et les dispositifs développés avec Pépite Provence, Les Entrep' ou encore la Fondation Centrale Méditerranée ont permis aux étudiants de confronter leurs idées à des situations réelles, de développer leur capacité d'initiative et de transformer progressivement leurs projets en opportunités entrepreneuriales. Cette dynamique contribue à renforcer les liens entre formation, innovation, entrepreneuriat et développement économique au service des grandes transitions.

La Fondation : un levier d'impact

L'accompagnement de l'entrepreneuriat à Centrale Méditerranée s'appuie sur un écosystème associant entreprises partenaires, alumni, coachs et acteurs de l'innovation autour des élèves porteurs de projets. En 2025, la Fondation Centrale Méditerranée a renforcé ses partenariats avec les entreprises, en cohérence avec ses engagements en faveur de la mixité, de la place des femmes en ingénierie, de l'inclusion des personnes en situation de handicap et du soutien aux filières stratégiques.

Des conventions de mécénat ont été conclues avec plusieurs acteurs économiques engagés, permettant de développer des dispositifs de bourses au bénéfice des élèves et d'élargir les opportunités d'accompagnement proposées aux étudiants.

Par son action, la Fondation contribue à mobiliser l'écosystème économique autour des ambitions de l'école et à faire du mécénat un levier d'impact, d'inclusion et de transformation au service des étudiants, des entreprises et du territoire.





569 K€

de taxe d'apprentissage
récoltée

12 actions partenariales
structurantes conduites en 2025

14 entreprises engagées
dans la première promotion du
Bachelor en apprentissage

1 partenariat stratégique
renforcé avec l'UIMM Sud

171 K€ de CA
en formation continue

277

entreprises et organisations
partenaires mobilisées

International

Renforcer le rayonnement international de Centrale Méditerranée.

Dans un contexte où les grands défis scientifiques, technologiques, environnementaux et sociétaux dépassent largement les frontières nationales, Centrale Méditerranée poursuit le développement de son ouverture internationale. Cette ambition contribue à enrichir les parcours de formation, à renforcer l'attractivité de l'établissement et à développer les coopérations académiques au service des transitions.

Temps fort Développer des partenariats académiques stratégiques

Avec l'appui de l'Ambassade de France au Caire, Centrale Méditerranée a poursuivi en 2025 le développement d'un projet de Bachelor international en partenariat avec l'Université du Caire. Dispensé en anglais et articulé avec plusieurs cursus d'ingénierie de l'université partenaire, ce programme permettra à terme l'obtention d'un double diplôme et ouvrira des passerelles vers les formations d'ingénieur de Centrale Méditerranée.

Ce projet illustre l'ambition de l'école de développer des coopérations académiques durables dans l'espace méditerranéen et de renforcer son attractivité auprès des étudiants internationaux. Il s'inscrit pleinement dans le développement d'une ingénierie ouverte sur le monde et attentive aux grands enjeux internationaux.

Temps fort Renforcer l'attractivité et les parcours internationaux

En 2025, Centrale Méditerranée a poursuivi le développement de son offre internationale à travers la conclusion de nouveaux doubles diplômes avec l'Université Saint-Esprit de Kaslik au Liban, l'École Supérieure des Mines de Rabat au Maroc et l'École Nationale d'Ingénieurs de Tunis. L'accord avec l'Université franco-allemande a également été renouvelé afin de soutenir la mobilité des étudiants vers l'Allemagne. En Amérique du Sud, plusieurs coopérations ont été renforcées avec les universités partenaires brésiliennes.

Cette dynamique s'est traduite par l'accueil de 126 étudiants internationaux, l'accompagnement de 133 étudiants en mobilité académique et l'obtention de près de 500 k€ de financements dédiés aux activités internationales.

Elle contribue directement aux ambitions du plan stratégique visant à atteindre 25 % d'étudiants internationaux, développer les doubles diplômes et renforcer le rayonnement du modèle centralien à l'échelle mondiale.



Développer les coopérations avec le Brésil

En 2025, Centrale Méditerranée a renforcé ses liens avec ses partenaires académiques brésiliens grâce à la sélection de trois nouveaux programmes BRAFITEC, dispositif de coopération universitaire soutenu par les autorités françaises et brésiliennes. Ces projets favorisent les échanges d'étudiants et d'enseignants entre les établissements partenaires et contribuent au développement de formations d'ingénieurs ouvertes à l'international. Ils offrent aux élèves l'opportunité d'enrichir leur parcours académique par une expérience de mobilité dans l'un des principaux pays scientifiques et industriels d'Amérique du Sud.

Cette dynamique témoigne de la volonté de l'école de consolider ses partenariats internationaux et de développer des coopérations durables au service de la formation et de l'ouverture interculturelle des futurs ingénieurs.

Accueillir les délégations internationales

En 2025, Centrale Méditerranée a accueilli 29 délégations étrangères composées de représentants d'universités, d'institutions académiques, d'organismes publics et de partenaires internationaux. Ces visites ont permis de renforcer les coopérations existantes, d'explorer de nouvelles opportunités de collaboration en matière de formation et de recherche et de promouvoir l'expertise de l'école auprès de ses partenaires internationaux.

Cette dynamique contribue au rayonnement de Centrale Méditerranée et au développement de partenariats académiques durables au service de ses ambitions internationales.



Vingt ans de coopération avec l'Université de Keio

L'année 2025 a marqué les vingt ans du partenariat de double diplôme entre Centrale Méditerranée et l'Université de Keio, l'une des plus prestigieuses universités japonaises.

Cet anniversaire témoigne de la solidité d'une coopération académique construite dans la durée, qui a permis à de nombreux étudiants de bénéficier d'une expérience internationale d'excellence et de développer des compétences dans un environnement interculturel exigeant.

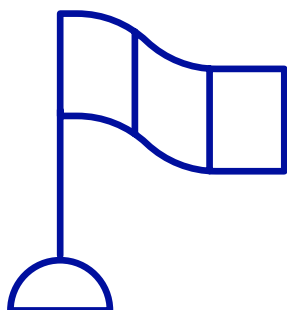
Au-delà de la mobilité étudiante, ce partenariat illustre la capacité de Centrale Méditerranée à tisser des relations durables avec des établissements de référence à l'échelle mondiale et à inscrire son action internationale dans le temps long.

Animer les réseaux académiques internationaux

Centrale Méditerranée poursuit son engagement au sein de plusieurs réseaux académiques internationaux de référence, parmi lesquels TIME, EAIE, SEFI, RMEIM et MedAccred. Ces participations permettent à l'école de développer ses coopérations internationales, de partager les bonnes pratiques en matière de formation d'ingénieurs et de contribuer aux réflexions sur les évolutions de l'enseignement supérieur.

L'établissement est également impliqué dans le programme franco-tunisien Falsafa, consacré à l'intégration des enjeux de développement durable dans les formations d'ingénieurs. Les travaux menés en 2025 ont notamment permis de développer des référentiels pédagogiques communs et de promouvoir l'innovation responsable auprès des étudiants.

Par son engagement dans ces réseaux, Centrale Méditerranée contribue à faire progresser les coopérations académiques internationales tout en enrichissant ses propres pratiques de formation et d'innovation.





126

étudiants internationaux

133 étudiants
en mobilité académique

184 bourses
de mobilité attribuées

29 délégations
étrangères accueillies

43 missions
internationales réalisées

498 K€

de financements
obtenus pour les activités
internationales

Vie étudiante

Développer une expérience étudiante inclusive, engagée et connectée entre les campus.

En 2025, Centrale Méditerranée a poursuivi le développement de sa politique de vie étudiante afin d'accompagner les élèves tout au long de leur parcours académique, personnel et professionnel. Cette ambition se traduit par une attention particulière portée à l'intégration, à la santé, à l'inclusion, à l'engagement étudiant et à la qualité de l'expérience vécue au sein de l'école.

Temps fort Structurer une politique de vie de l'élève à l'échelle de l'établissement

L'année 2025 marque une étape importante dans la structuration de la politique de vie étudiante avec la création d'une mission Vie de l'élève, préfigurant la mise en place d'une direction dédiée à partir de 2026. Construite dans une démarche collaborative associant étudiants, associations et personnels, cette mission a pour vocation de coordonner les actions relatives à la qualité de vie étudiante, à la santé, au bien-être et à la réussite des élèves sur les campus de Marseille et de Nice. Cette nouvelle organisation traduit la volonté de l'établissement de proposer un accompagnement plus lisible et plus cohérent à l'échelle de l'ensemble des formations et des sites. La Fondation Centrale Méditerranée contribue également à cette ambition en soutenant des projets associatifs, des dispositifs d'accompagnement et des actions en faveur de l'égalité des chances. Son intervention permet de répondre à certains besoins identifiés tout au long du parcours étudiant et de renforcer les conditions de réussite de chacun.

Cette dynamique participe directement à l'ambition de développer une vie de campus connectée entre Marseille et Nice et de placer l'étudiant au cœur des politiques de l'établissement.

Temps fort Prévenir, accompagner et favoriser le bien-être étudiant

La prévention des discriminations, du harcèlement et des violences sexistes et sexuelles (DHVSS) a constitué l'une des priorités de la rentrée 2025. En lien avec les associations étudiantes, la mission Vie de l'élève a accompagné plusieurs actions de sensibilisation destinées à renforcer la culture du respect et de la responsabilité au sein de la communauté étudiante. Pour la première fois, les trois promotions du cursus ingénieur ont bénéficié d'un cycle complet de conférences organisé par le pôle Prévention du Bureau des Élèves. Ces interventions ont porté sur les dangers liés aux consommations à risque, les mécanismes des violences sexistes et sexuelles, les discriminations et les moyens d'agir face à ces situations.

Cette démarche s'inscrit dans une volonté plus large de garantir un environnement d'étude sûr, inclusif et respectueux pour l'ensemble des étudiants. Elle illustre l'engagement partagé de l'établissement et des associations étudiantes en faveur d'une vie associative responsable, conforme aux valeurs portées par Centrale Méditerranée.



Favoriser l'intégration des étudiants internationaux

Pour la première année, les étudiants des trois parcours du master international Complex Systems Engineering (CSE) ont été réunis à l'occasion d'un week-end d'intégration commun, organisé les 21 et 22 septembre dans l'arrière-pays niçois. Les étudiants et encadrants des deux parcours marseillais (M1+M2) en Environmental Engineering et Biomedical Engineering ont donc rejoint leurs pairs du parcours M2 Engineers for Smart Cities dans un tiers-lieu à Roquesteron, pour y profiter de 2 journées d'activités de cohésion (escape game, ateliers participatifs), de loisir (jeux, baignade), et scientifique (conférence, observation astronomique). Les participants ont pu apprécier la remarquable diversité géographique des 52 étudiants du master, qui sont issus de 23 pays différents des cinq continents, en particulier autour d'une activité d'ateliers cuisine partagés qui a permis de souder fortement la promotion CSE 2025.

Encourager l'engagement étudiant et associatif

L'engagement associatif constitue un élément essentiel de l'expérience étudiante à Centrale Méditerranée. Tout au long de l'année 2025, les associations étudiantes ont contribué à l'animation des campus, à l'organisation d'événements sportifs, culturels et solidaires ainsi qu'à la mise en œuvre de nombreuses actions au service de la communauté étudiante.

Au-delà des activités proposées, cet engagement constitue un véritable espace d'apprentissage. Il permet aux élèves de développer des compétences en gestion de projet, en travail collectif, en responsabilité et en prise d'initiative, en complément de leur formation académique.

Par leur dynamisme et leur implication, les associations participent pleinement à la qualité de l'expérience étudiante et contribuent à faire des campus de Marseille et de Nice des lieux de vie, d'échange et d'engagement.

Renforcer une communauté étudiante ouverte à l'international

La rentrée 2025 a été marquée par une mobilisation importante des associations étudiantes en faveur de l'intégration des étudiants internationaux. Le Bureau des Élèves et International Centrale Méditerranée ont développé plusieurs actions destinées à faciliter leur appropriation de l'environnement académique et associatif : ateliers interculturels, présentations du fonctionnement des Grandes Écoles, dispositifs de parrainage, accompagnement financier et temps d'échanges dédiés.

Cette dynamique a permis de renforcer la participation des étudiants internationaux aux événements associatifs, de favoriser leur engagement dans la vie étudiante et de développer leur représentation au sein de l'établissement avec la création du rôle de délégué international. Ces initiatives contribuent à faire de Centrale Méditerranée une école ouverte à la diversité des parcours, des cultures et des expériences.

Promouvoir la solidarité et accompagner les parcours

L'année 2025 a été marquée par plusieurs actions en faveur de l'inclusion et de l'égalité des chances. Grâce à des partenariats développés avec la Banque Populaire Méditerranée et CGI, des équipements informatiques ont été collectés puis redistribués à des étudiants rencontrant des difficultés d'accès aux outils numériques. Cette initiative, portée par la Fondation Centrale Méditerranée, en lien avec le service Relations et Partenariats Entreprises et l'Union des Associations, illustre la capacité de l'école à mobiliser son écosystème au service de l'inclusion. Ces actions contribuent à faire de Centrale Méditerranée une école ouverte à la diversité des parcours, des cultures et des situations individuelles.





45

nationalités représentées
au sein des promotions

277 m²

alloués par l'école aux
associations étudiantes

52 étudiants internationaux
réunis lors du premier
week-end d'intégration
commun du Master CSE

1 rôle de délégué
international créé

332 évènements associatifs
organisés par **43** associations
étudiantes

892 000 € gérés par
les associations étudiantes

Transformations responsables

Faire de Centrale Méditerranée un territoire source

de l'ingénierie responsable. En 2025, Centrale Méditerranée a franchi une nouvelle étape dans sa trajectoire des transformations responsables. Avec l'adoption de son Schéma directeur Développement durable et Responsabilité sociétale et environnementale (DD&RSE) à horizon 2030, l'école affirme son ambition de faire émerger une ingénierie capable de répondre aux grands défis environnementaux, sociaux et territoriaux. Cette dynamique se traduit par une transformation progressive de l'ensemble de ses missions – formation, recherche, vie de campus, partenariats et gouvernance – et par une mobilisation croissante de ses communautés autour d'actions concrètes à impact.

Temps fort Cap 2030 : une feuille de route pour transformer l'école

Adopté par le Conseil d'administration en 2025, le Schéma directeur Développement durable et Responsabilité sociétale et environnementale (DD&RSE) constitue la feuille de route de Centrale Méditerranée à l'horizon 2030. Il porte l'ambition de faire de l'école un territoire source de l'ingénierie responsable en intégrant les enjeux environnementaux, sociétaux et de gouvernance à l'ensemble de ses missions.

Structuré autour de 100 actions, d'un calendrier de déploiement et d'indicateurs de suivi, Cap 2030 est entré en 2025 dans sa phase de mise en œuvre. Celle-ci mobilise l'ensemble des acteurs de l'école dans une dynamique de responsabilité partagée et d'amélioration continue.

Les premières réalisations engagées traduisent progressivement cette feuille de route dans les activités de l'établissement et contribuent à affirmer le positionnement de Centrale Méditerranée comme acteur engagé des transformations de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la société.

Temps fort Renforcer les coopérations au service de la transition

En rejoignant plusieurs parcours de la Convention des Entreprises pour le Climat (Territoire, Biodiversité et Océan), Centrale Méditerranée a renforcé son dialogue avec les acteurs économiques engagés dans la transition et enrichi sa réflexion stratégique autour des approches régénératives. Ces démarches contribuent à diffuser une culture commune des transitions au sein de l'établissement et à nourrir la mise en œuvre de Cap 2030.





Faire des campus des lieux d'expérimentation des transitions

Au-delà des orientations stratégiques portées par Cap 2030, Centrale Méditerranée cherche à faire de ses campus de véritables espaces d'expérimentation des transitions environnementales et sociétales. Cette ambition s'est traduite en 2025 par plusieurs initiatives associant étudiants, personnels et partenaires du territoire. En lien avec les associations Les Moutons Marseillais et GERM', le campus a notamment accueilli à deux reprises des brebis dans le cadre d'actions de sensibilisation à la biodiversité, à la gestion différenciée des espaces verts et à la préservation du vivant. Ateliers, inventaires participatifs et temps d'échange ont permis d'ancrer concrètement ces enjeux dans le quotidien de la communauté. Ces expérimentations illustrent la volonté de faire des campus des démonstrateurs des transitions écologiques et des lieux d'apprentissage par l'action, en cohérence avec les ambitions du Schéma directeur DD&RSE.

Vingt ans d'engagement pour l'ouverture sociale

En 2025, Centrale Méditerranée a célébré les 20 ans de ses dispositifs de tutorat, nés avec Échanges Phocéens et aujourd'hui structurés au sein du Labo sociétal. Cordées de la réussite, accompagnement de lycéens, de publics en situation de handicap ou d'étudiants du Campus connecté : ces actions mobilisent l'engagement bénévole des élèves au service de l'égalité des chances. Depuis 2005, plus de 2 400 collégiens et lycéens ont été accompagnés et plus de 1 100 étudiants tuteurs engagés dans ces dispositifs. Podcasts, témoignages et journée de clôture ont permis de valoriser cette dynamique collective, au cœur de la responsabilité sociétale de l'école. Par la pérennité de ces engagements, Centrale Méditerranée affirme sa volonté de contribuer activement à l'ouverture sociale des formations d'excellence et à l'accompagnement des jeunes du territoire.

L'égalité professionnelle : une ambition partagée

Dans le prolongement de son Schéma directeur DD&RSE, Centrale Méditerranée a publié en 2025 son plan d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. Ce document formalise les engagements de l'école en faveur de l'égalité de traitement, de l'accès aux responsabilités et de la valorisation des parcours professionnels. Il traduit la volonté de l'établissement de promouvoir durablement l'égalité des chances, la diversité et l'inclusion au sein de ses communautés.

Des achats cohérents avec les ambitions de Cap 2030

En cohérence avec les orientations portées par Cap 2030, Centrale Méditerranée poursuit l'intégration progressive de critères sociaux et environnementaux dans ses achats et ses partenariats. Cette démarche s'est notamment traduite en 2025 par un partenariat avec Fask Academy, école de production textile implantée à Marseille, pour la réalisation des écharpes remises aux diplômés. Au-delà de l'objet symbolique, cette collaboration a permis de soutenir une structure engagée dans la formation et l'insertion professionnelle de jeunes du territoire, tout en privilégiant une production réalisée en France. Cette initiative illustre la volonté de l'école de faire de ses achats un levier d'impact social, économique et territorial au service de ses engagements de responsabilité sociétale.





100

actions dans le schéma
directeur DD&RSE Cap 2030

3 parcours de la Convention
des Entreprises pour le Climat
suivis en 2025

65 participants rando-cyclo
Marseille - Nice

2 400 collégiens et lycéens
accompagnés depuis 2005

1 100 étudiants tuteurs
engagés depuis 2005

20 ans

d'engagement en faveur
de l'ouverture sociale

Conclusion

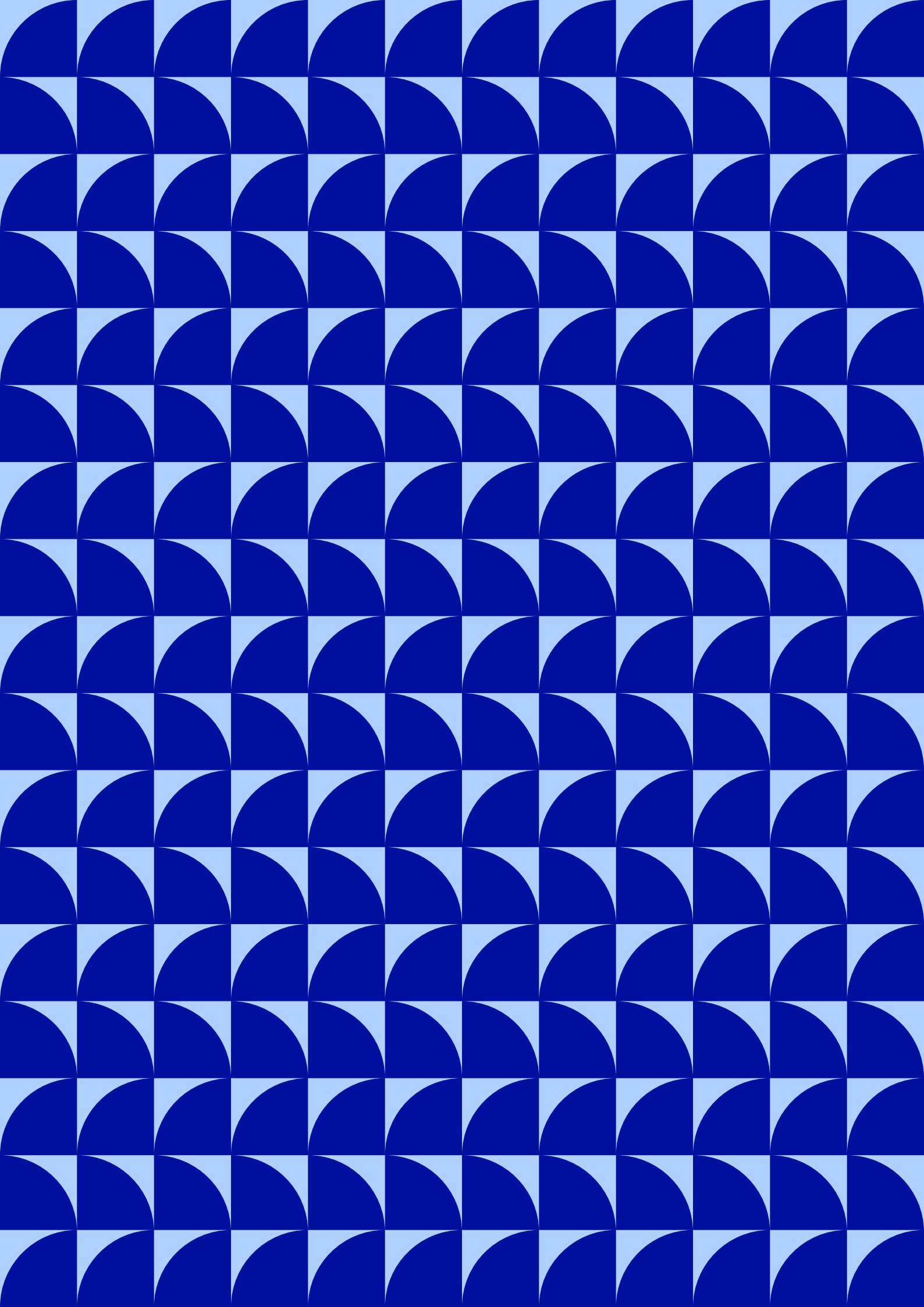
L'année 2025 confirme la dynamique engagée par Centrale Méditerranée dans le cadre de son projet stratégique.

Les réalisations présentées dans ce rapport témoignent d'une école en mouvement, qui fait évoluer ses formations, renforce son excellence scientifique, développe ses partenariats et poursuit sa transformation au service des grands enjeux contemporains. Ancrée dans son territoire et pleinement ouverte sur le monde, Centrale Méditerranée affirme une singularité fondée sur le dialogue constant entre formation, recherche, innovation et engagement au service de la société.

Aux côtés des acteurs académiques, économiques, industriels et institutionnels de la Région Sud comme de ses partenaires internationaux, l'école contribue à préparer les compétences, les connaissances et les innovations nécessaires aux transitions en cours.

Cette ambition s'appuie sur les valeurs au cœur du projet de l'établissement : l'excellence, l'ouverture, la responsabilité, la solidarité et l'engagement. Elle nourrit une vision exigeante de l'ingénierie : une ingénierie de la complexité, ancrée dans les transitions et construite au contact du réel.

Les avancées de l'année 2025 constituent une nouvelle étape de cette trajectoire collective. Elles renforcent la capacité de Centrale Méditerranée à former des ingénieurs, produire des connaissances et accompagner les transformations dont notre société a besoin.



Campus Marseille

Technopôle Château-Gombert
38 rue Frédéric Joliot-Curie
13013 Marseille • 04 91 05 45 45

Campus Nice

Bâtiment Premium Méridia
61/63, avenue Simone Veil
06200 Nice • 04 91 05 46 47

