

Poste PR section 26 – Centrale Méditerranée/I2M

I. L'employeur

Rattachement	Centrale Méditerranée / I2M Equipe mathématique
Date	Poste à pourvoir au 1 ^{er} septembre 2024
Descriptif de l'employeur	<p>Centrale Méditerranée est engagée dans une démarche visant à placer la formation des ingénieurs au cœur des enjeux de transformation des entreprises et des organisations, dans un monde en pleine évolution. Dans cet esprit, elle intègre dans l'ensemble de ses missions la prise en compte des enjeux environnementaux et sociétaux. Les élèves qui nous rejoignent sont en pleins questionnements, et attendent un engagement dans l'action, impactant à la fois les contenus et les pédagogies, ainsi que la démarche compétences. Le ou la collègue sera invité à s'impliquer activement dans les réflexions et actions portées par l'école (cf plans stratégique 2023-30 disponible sur le site internet).</p> <p>La réflexion et la démarche du candidat seront présentées dans son projet d'intégration, qui sera évalué en priorité dans le dossier déposé et lors de l'audition.</p> <p>Le projet d'intégration devra se décliner sur les deux volets : recherche et formation. Du point de vue de la recherche, il s'agira de mettre en perspective les expertises acquises par le candidat en regard des attentes du laboratoire d'une part, et de l'autre de l'apport potentiel aux transformations de métiers et thématiques liés aux enjeux de Transitions Ecologiques et Développement Soutenable. Du point de vue de la formation, le candidat sera invité à présenter un projet de formation qui sera à placer en perspective des enjeux de l'enseignement d'une discipline à l'ère de l'anthropocène. Cela sera également évalué lors de l'audition dans une séquence de type leçon sur un thème scientifique communiqué à l'avance.</p> <p>La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités et/ou un poste de direction au sein de l'école. Une expérience avérée de l'animation d'équipe ou de projet est souhaitée.</p>

II. Présentation du poste

Profil Enseignant	<p>Modélisation mathématique avec en priorité des applications au climat, énergies renouvelables, sciences du vivant, médecine.</p> <p>La personne recrutée sera amenée à apporter sa contribution sur l'ensemble des formations portées à Centrale Méditerranée.</p> <p>Sur le cursus d'ingénieur, cela concernera aussi bien les enseignements de mathématiques en première année que dans</p>
--------------------------	---

les approfondissements et les parcours de 2^{ème} année, et les options de 3^{ème} année tout particulièrement en option CliMaTHs.

La personne recrutée sera aussi appelée à encadrer des projets de 2^{ème} et 3^{ème} année, à encadrer des alternants en recherche ou en entreprise, à proposer et à enseigner des électifs de 2^{ème} année, créer et participer aux activités de Train'Ing d'ouverture scientifique.

La personne recrutée sera aussi amenée à contribuer dans les autres formations proposées par l'ECM telles que le Master Ingénierie des Systèmes Complexes, les parcours de Master co-accrédités avec Aix-Marseille Université ou les formations proposées sur le campus niçois de Centrale Méditerranée.

La personne recrutée devra aussi s'investir dans la vie de l'établissement en prenant en charge des responsabilités pédagogiques ou administratives.

Les candidatures devront porter des projets pédagogiques s'inscrivant dans la démarche compétences de l'école en termes de vision et de méthodologie. Cette vision intègre l'enseignement de la discipline dans le contexte des transitions environnementales et sociétales. Les enseignements seront donnés aussi bien en français qu'en anglais.

Contact enseignement :

Christophe Pouet : christophe.pouet@centrale-med.fr
et Mitra Fouladirad : mitra.fouladirad@centrale-med.fr

Profil Recherche

L'Institut de Mathématiques de Marseille développe des recherches en mathématiques de haut niveau, tout en maintenant et développant des interactions avec la physique, l'ingénierie, la biologie, en collaboration avec les instituts concernés.

L'I2M souhaite maintenir son engagement dans ces directions et entend poursuivre et étendre leur développement par le recrutement d'un enseignant-chercheur expérimenté ou d'une enseignante-chercheuse expérimentée de très haut niveau scientifique.

Le groupe « analyse appliquée » est un acteur majeur de ces interactions. Les équations aux dérivées partielles, outil commun de l'ensemble de ce groupe, sont en effet la brique de base de nombreux modèles issus des disciplines telles que la physique, la biologie, l'écologie, l'ingénierie. L'analyse théorique ou numérique des équations aux dérivées partielles représentent des branches très actives des mathématiques, nourrie tant par ses propres développements que par ses applications variées.

Pour ce recrutement, le groupe « analyse appliquée » souhaite renforcer le potentiel de recherche dans les thématiques liées

à l'analyse théorique des équations aux dérivées partielles ou à l'analyse de schémas numériques pour ces équations.

Le groupe cherche à recruter un enseignant-chercheur expérimenté ou une enseignante-chercheuse expérimentée de très haut niveau scientifique, dont les champs d'applications sont en lien avec les problématiques industrielles ou questions sociétales susmentionnées, et capable de s'impliquer avec dynamisme dans l'encadrement et l'animation collective.

Contact recherche :

Francois Hamel (équipe) : francois.hamel@univ-amu.fr

et Peter Haissinsky (laboratoire) : peter.haissinsky@univ-amu.fr

**Dépôt de
candidature sur le
site du ministère
GALAXIE**

Numéro de poste 4042