

Poste MCF section 60

I. L'employeur

Rattachement	Centrale Méditerranée / IRPHE Equipe mécanique
Date	Poste à pourvoir au 1 ^{er} septembre 2024
Descriptif de l'employeur	<p>Centrale Méditerranée est engagée dans une démarche visant à placer la formation des ingénieurs au cœur des enjeux de transformation des entreprises et des organisations, dans un monde en pleine évolution. Dans cet esprit, elle intègre dans l'ensemble de ses missions la prise en compte des enjeux environnementaux et sociétaux. Les élèves qui nous rejoignent sont en pleins questionnements, et attendent un engagement dans l'action, impactant à la fois les contenus et les pédagogies, ainsi que la démarche compétences. Le ou la collègue sera invité à s'impliquer activement dans les réflexions et actions portées par l'école (cf plans stratégique 2023-30 disponible sur le site internet).</p> <p>La réflexion et la démarche du candidat seront présentées dans son projet d'intégration, qui sera évalué en priorité dans le dossier déposé et lors de l'audition.</p> <p>Le projet d'intégration devra se décliner sur les deux volets : recherche et formation. Du point de vue de la recherche, il s'agira de mettre en perspective les expertises acquises par le candidat en regard des attentes du laboratoire d'une part, et de l'autre de l'apport potentiel aux transformations de métiers et thématiques liés aux enjeux de Transitions Ecologiques et Développement Soutenable. Du point de vue de la formation, le candidat sera invité à présenter un projet de formation qui sera à placer en perspective des enjeux de l'enseignement d'une discipline à l'ère de l'anthropocène. Cela sera également évalué lors de l'audition dans une séquence de type leçon sur un thème scientifique communiqué à l'avance.</p>

II. Présentation du poste

Profil Enseignant	Centrale Méditerranée est une école largement ouverte aux mouvements de la société dans toute sa diversité, et en réseau avec plusieurs dizaines d'écoles et d'universités de tout premier rang dans le monde. Elle forme des Ingénieurs Centraliens, dotés de solides compétences scientifiques et techniques, capables d'intégration et de synthèse, de créativité et d'innovation, possédant les qualités nécessaires pour entreprendre et diriger, partager, communiquer et piloter.
--------------------------	--

Pour ce faire, Centrale Marseille dispense une formation scientifique de haut niveau, proche des entreprises, et s'appuyant sur un potentiel de recherche exceptionnel par sa variété et sa qualité.

Les deux premières années du cursus reposent sur des enseignements généraux obligatoires et des enseignements au choix pour des ouvertures sur des disciplines ou des enjeux sociétaux plus spécialisés. C'est en 3^{ème} année qu'il est possible de suivre l'une des options spécialité.

Le ou la lauréate intégrera l'unité thématique « Mécanique » de l'Ecole Centrale de Marseille, qui réunit une douzaine d'enseignants chercheurs. A ce titre, il ou elle participera aux enseignements de mécanique des 3 années du cursus ingénieur, enseignés aussi bien en langue française ou anglaise. Ses interventions plus spécialisées en 3^{ème} année s'intégreront au sein des parcours « Fluides, Environnement, Transport, Santé » et « Génie Mer » de l'option de mécanique, mais également au sein des masters et mastères spécialisés de l'établissement. Elles seront centrées sur la mécanique des fluides, et plus particulièrement sur l'hydrodynamique. Concernant ce dernier aspect, il ou elle pourra participer au développement de nouveaux dispositifs pédagogiques de découverte et d'approfondissement avec une composante en hydrodynamique marine. Le ou la candidate devra en outre s'investir dans les différentes actions transverses interdisciplinaires de Centrale Marseille. Un gout pour la prise de responsabilités collectives ou le portage de projets pédagogiques sera apprécié.

Les candidatures devront porter des projets pédagogiques s'inscrivant dans la démarche compétences de l'école en termes de vision et de méthodologie. Cette vision intègre l'enseignement de la discipline dans le contexte des transitions environnementales et sociétales. Les enseignements seront donnés aussi bien en français qu'en anglais.

Profil Recherche

IRPHE développe des recherches dont le but est la modélisation et la compréhension de systèmes macroscopiques complexes relevant de la physique et de la mécanique des milieux continus. Si certaines de ces recherches sont motivées par des verrous technologiques ou issus du monde industriel, la plupart ont un caractère fondamental marqué, avec pour vocation le développement des connaissances. Ces recherches présentent souvent la spécificité de mêler les approches théoriques, numériques et expérimentales, cette combinaison étant souvent la clef d'avancées décisives.

Cette multiplicité d'approches constitue la marque de fabrique du laboratoire. Elle contribue à sa renommée au niveau mondial et lui permet d'entreprendre des recherches originales

et ambitieuses, au meilleur niveau international, sur des sujets difficiles.

Le ou la candidate lauréate de ce recrutement développera des recherches en hydrodynamique marine expérimentale, de nature fondamentale mais à visées applicatives en sciences de l'environnement et en ingénierie marine.

Les domaines d'applications potentiellement concernés sont le génie côtier, l'hydrodynamique navale, et les énergies marines renouvelables.

Le projet du ou de la candidate, qui devra être original et innovant, pourra s'appuyer sur les dispositifs de mesure et les infrastructures du laboratoire, notamment ses souffleries, ses canaux hydrodynamiques, et son hexapode.

**Dépôt de
candidature sur le
site du ministère
GALAXIE**

Numéro de poste 4037

Contacts

Pédagogique :

Bruno Cochelin

04 84 52 42 65

bruno.cochelin@centrale-marseille.fr

Recherche :

Institut de Recherche sur les Phénomènes Hors Équilibre (IRPHE) –
UMR 7342

Valérie Deplano

valerie.deplano@univ-amu.fr