

## **H/F – INGENIEUR.E DE RECHERCHE – INGENIEUR.E PROJET INNOVATION – CENTRALE MEDITERRANEE/CISAM+**

### **I. L'employeur**

<b>Employeur</b>	Centrale Méditerranée
<b>Lieu d'affectation</b>	Marseille 13ème (Bouches du Rhône)
<b>Descriptif de l'employeur</b>	<p>Centrale Méditerranée est partenaire du projet CISAM+ sur le site d'Aix-Marseille.</p> <p>Les missions de Centrale Méditerranée sont de former, chercher et innover pour permettre à tous ses publics d'apprenants de devenir des managers scientifiques acteurs de la transformation des organisations et du monde. Les valeurs de l'école sont : Exigence, Recherche du bien commun, Innovation, Ouverture aux autres et au monde. Centrale Méditerranée mène aujourd'hui un projet d'implantation régionale porteur de sens, et répondant aux enjeux des transitions socio-économiques, environnementales et numériques actuels. Membre du GEC (groupe des écoles Centrale), plus jeune école du groupe en France, Centrale Méditerranée est une grande école dynamique, largement ouverte aux mouvements de la société dans toute sa diversité, et en réseau avec plusieurs dizaines d'écoles et d'universités de tout premier rang dans le monde. Elle construit une offre de formation complète LMD, bâtie autour du modèle généraliste Centralien. Les Ingénieurs Centraliens sont dotés de solides compétences scientifiques et techniques, et capables d'aborder la complexité grâce à des qualités d'intégration et de synthèse, de créer de la valeur par l'innovation. L'innovation est au cœur du projet de formation de l'école soit intégrée au sein d'actions de formation, soit dans le cadre de dispositifs innovants (alternance recherche, alternance entrepreneuriale...).</p> <p>Le projet CISAM+ amplifie la stratégie d'innovation de l'Etablissement face aux défis sociaux, environnementaux et sanitaires auxquels la société est confrontée. Le projet CISAM+ vise à construire un écosystème intégré renforçant l'impact de la recherche et des enseignements du site et facilitant le passage de "l'invention" à "l'innovation" en partenariat sur le site d'Aix-Marseille avec AMU (porteur du projet CISAM+ pour le site), le CNRS, l'INSERM...</p>

### **II. Présentation du poste**

<b>Place dans l'organisation</b>	Sous l'autorité du Directeur Académique. Dans le cadre de ses activités, il sera amené à travailler sous la responsabilité des
----------------------------------	--

**Mission principale**

Directeurs de Programmes : Bachelor, Ingénieur Centralien, Graduate School, Executive Education.

L'ingénieur-e Projet Innovation aura pour missions :

- Concevoir, gérer et animer les projets de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année du programme ingénieur en lien avec le directeur de programme Ingénieur et les équipes pédagogiques (enseignants, ingénieur pédagogique, laboratoires de recherche, plateformes technologiques, Responsables d'Unités thématiques et d'options de 3<sup>e</sup> année...).
- Accompagner et animer les projets des programmes Master et Doctorat en lien avec l'innovation.
- En lien avec la responsable de l'entrepreneuriat de Centrale Méditerranée, gérer et animer des projets du Deck (préincubateur de Centrale Méditerranée). Dans ce cadre, il pourra assurer le lien avec les dispositif d'incubation (Pépité...).
- Assurer le lien avec le Fablab de l'école
- Positionner les schémas de formation à l'innovation en lien avec la recherche sur le site d'Aix-Marseille
- En lien avec le service Relations et Partenariats Entreprises, s'assurer de la cohérence des sujets proposés aux différents niveaux avec les besoins dans l'environnement économique et industriel de l'école.
- Participer à la conception et à l'expérimentation de dispositifs de formation et à des projets de recherche en éducation (Alternance innovation...)
- Participer aux activités en lien avec l'innovation et les partenaires entreprises

**Activités détaillées**

**Encadrement :**

- L'ingénieur/ingénieure Projet Innovation sera amené à superviser, coordonner et encadrer des projets pour les différents publics de l'école de niveau licence à doctorat, incluant le programme ingénieur. (Public concernés : Ingénieur 330 élèves par promo sur 3 ans, Master 20 élèves

par promo, Doctorant 20 à 30 par promo, Exed quelques unités).

**Conduite de projet :**

L'ingénieur/ingénieure Projet Innovation conduira en autonomie :

- la gestion d'unités d'enseignements de projets en lien avec les Directeurs de programmes (conception des parcours et évaluations au sein de l'UE, participation aux évaluations et jury...),
- la mise en cohérence des parcours d'apprentissage avec la démarche Compétences en cours de déploiement au sein de Centrale Méditerranée
- la gestion du lien au Fablab en relation avec les activités pédagogiques et les activités du Deck.

**Prospective et développement :**

L'ingénieur/ingénieure projet Innovation pourra participer aux groupes de travail sur l'amélioration et l'adaptation des dispositifs existants (activités projets, semaines idéation, entrepreneuriat) ou la création de nouveaux dispositifs (future offre du MC2 – Méditerranée Creativity Center...) ainsi qu'au suivi de projets de site le concernant.

**Environnement et  
contexte de travail**

Environnement très évolutif nécessitant d'être en veille et de s'adapter en permanence sur toute la Région Sud.

L'ingénieur/ingénieure sera basé sur le campus de Marseille.

<https://www.centrale-mediterranee.fr/fr>

**III. Profil recherché**

**Savoir et savoir-  
faire/  
Connaissances  
opérationnelles**

- Connaître l'organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche publique et privée.
- Avoir une connaissance approfondie de la conduite de projet.
- Connaître l'environnement socio-économique de la recherche et développement.
- Être au fait des réseaux professionnels.
- Langue anglaise : B2 à C1 (cadre européen commun de référence pour les langues).

**Savoir être/  
Connaissances  
comportementales**

Compétences opérationnelles

- Savoir conduire des projets et savoir animer des projets à grande échelles (projets menés sur des promotions de 300 à 350 élèves).
- Savoir concevoir des séquences pédagogiques.
- Savoir accompagner des étudiants de niveau licence à doctorat.
- Savoir rédiger des projets
- Savoir faire des retours (points d'étapes, reporting, construction et suivi d'indicateurs d'activité) aux équipes avec lesquelles il ou elle travaille.

Compétences comportementales



- Savoir s'adapter, anticiper et prendre des initiatives.
- Être réactif et responsable.
- Avoir une grande capacité d'écoute.
- Être autonome et organisé.
- Savoir travailler en équipe et en réseau.

Catégorie	Corps	BAP	Temps de travail	Congés	Ticket restaurant
A	IGR		100%	55 jours	Non