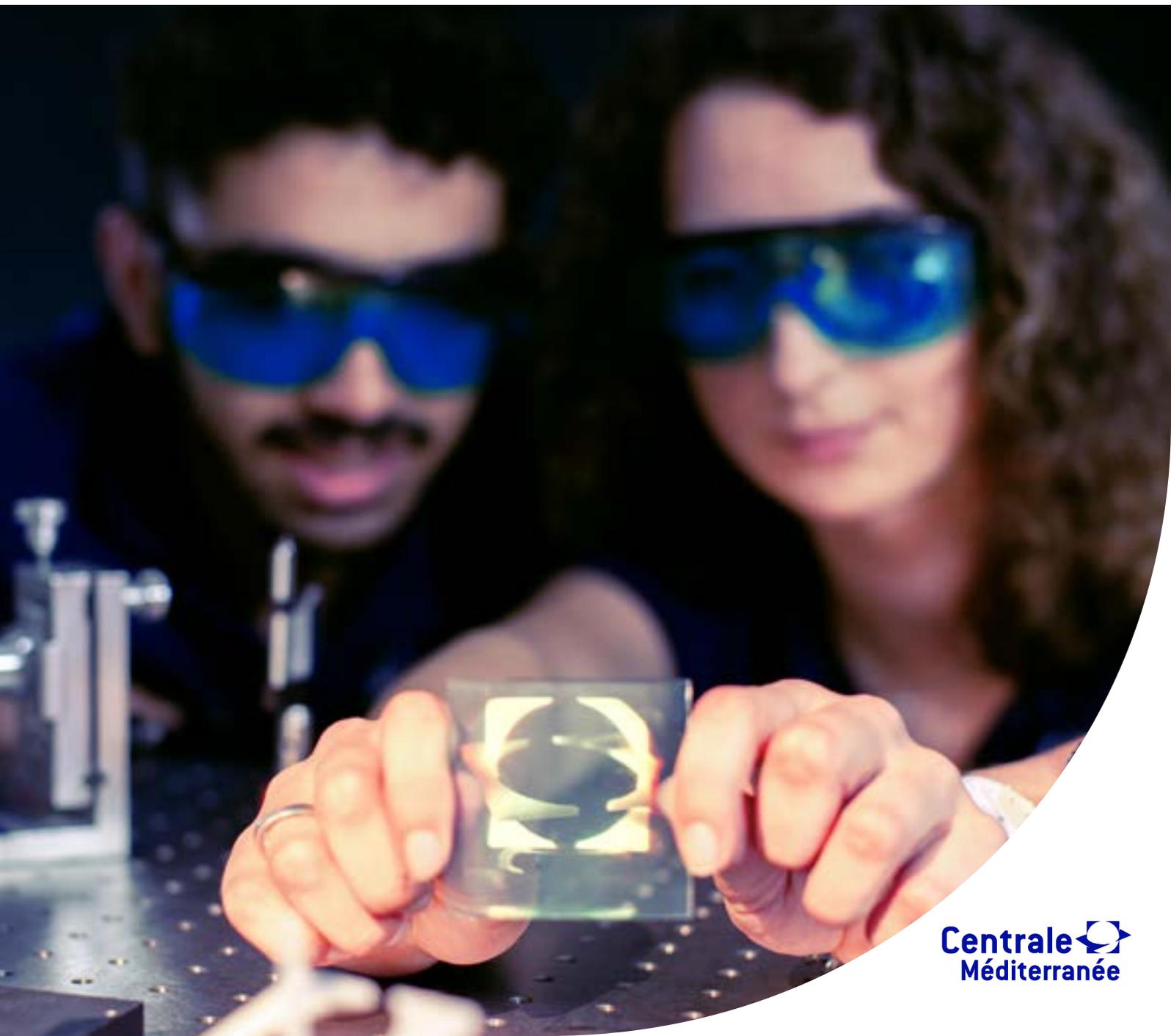
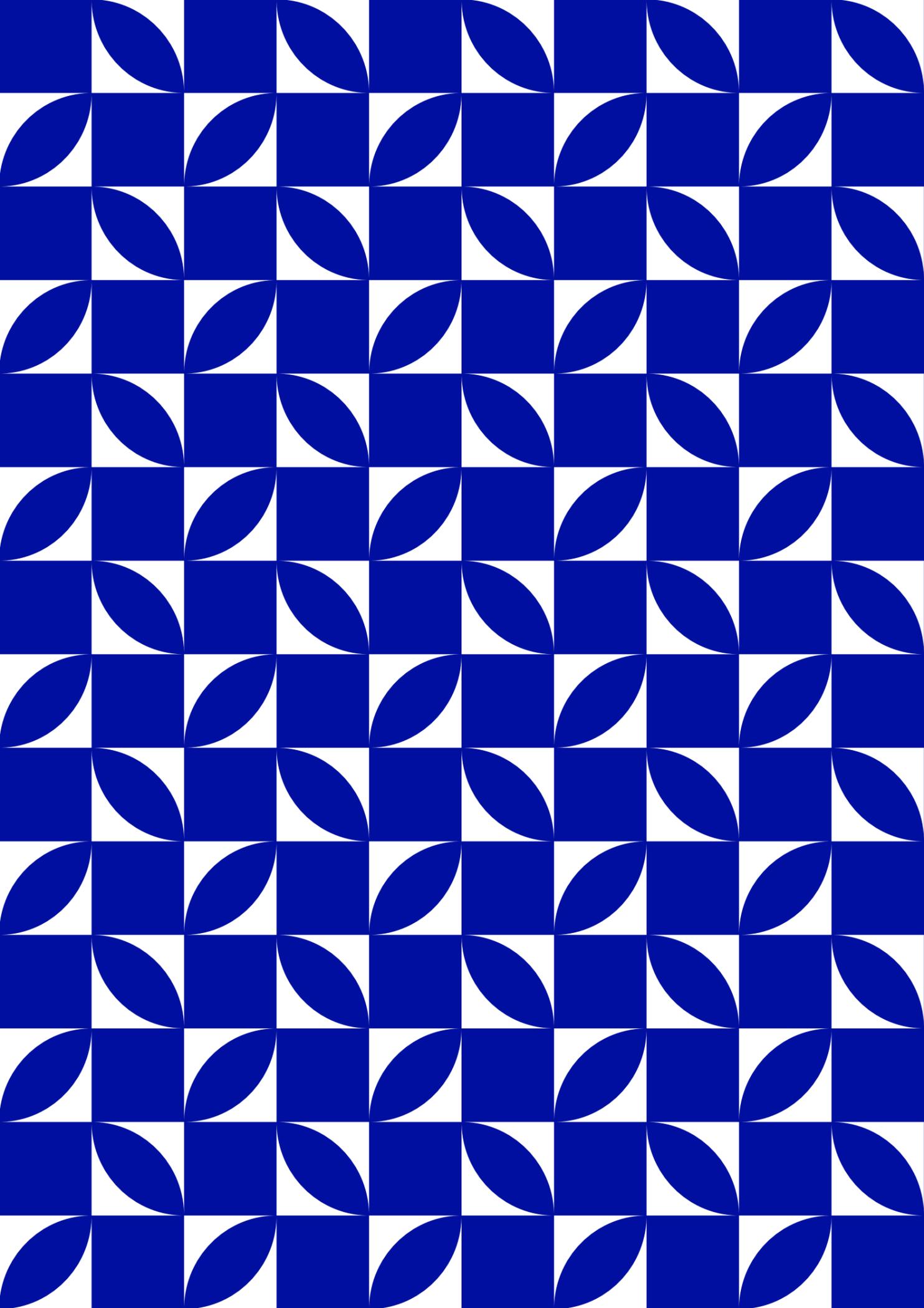


Plan stratégique

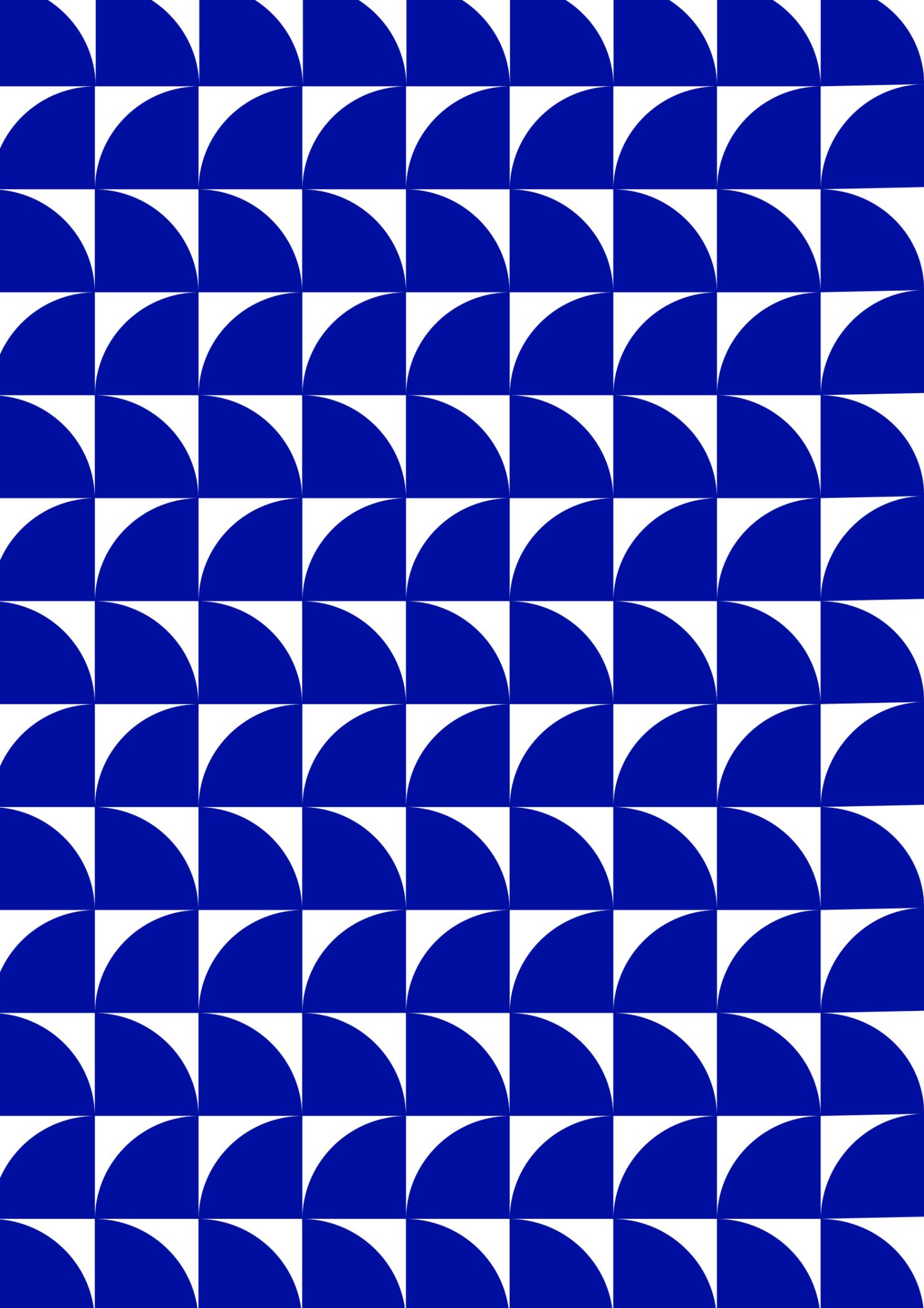
2023-2030





Sommaire

1 / Notre plan, notre démarche	5
Édito	6
Une construction progressive et collective	8
2 / Notre diagnostic dynamique	11
L'école en chiffres clefs	12
Notre gouvernance	16
Notre écosystème	18
Notre diagnostic stratégique	20
3 / Notre raison d'être comme stratégie	23
1 raison d'être	24
3 axes stratégiques	25
12 objectifs	26



Notre plan, notre démarche

À l'ère de l'anthropocène, où les plans de lutte contre le dérèglement climatique se mettent en place, nous avons un rôle à jouer.

L'accélération de cette prise de conscience avec la pandémie et les capacités d'adaptation que nous avons tous su déployer dans l'urgence nous rendent optimistes.

La jeunesse, dont la formation est la première raison d'être de l'école, réclame une affirmation de sens et un engagement dans l'action.

Le monde se transforme et pour être un acteur engagé et reconnu dans cette transformation, il faut commencer par nous transformer nous-mêmes.

Carole Deumié,
Directrice



Une étape essentielle pour le développement de notre école

Le plan stratégique 2023-2030 marque une étape essentielle pour l'École dans sa transformation. Il est porteur de sa nouvelle dimension, celle de Centrale Méditerranée 2030.

Il dit les moyens et les conditions que nous voulons mobiliser ou créer pour acquérir une visibilité internationale et former des ingénieurs citoyens capables d'agir dans un monde, des entreprises et des organisations en transformation.

Il est porteur de notre identité ; une école à taille humaine, ancrée en Méditerranée, qui se déploie sur deux sites de renommée mondiale en recherche, Marseille et Nice.

Il incarne également notre vision de la réussite qui doit passer par la démonstration de notre responsabilité, dans tous nos champs d'action, et qui sera évaluée par des labels écoresponsables.

Sur le modèle des sociétés à missions, nous souhaitons affirmer notre raison d'être, notre utilité dans les transformations actuelles et à venir, et notre contribution en réponse aux besoins nouveaux qui se dessinent.

Un plan co-construit et partagé

Ce plan est le fruit d'un travail co-construit et de consultations transverses, entamé dès l'été 2020.

Dans le courant de l'année 2020 et en 2021, en plein confinement, nous avons initié une démarche participative autour de comités stratégiques. Des membres du personnel et des élèves volontaires ont échangé autour de propositions, de savoirs, d'expériences afin de continuer à faire progresser notre École. Près de soixante-dix personnes y ont participé. Des groupes de travail constitués des parties prenantes de l'École ont ensuite été réunis : élèves, personnels administratifs et enseignants, partenaires extérieurs et alumni se sont réunis au travers de onze ateliers de travail pour challenger notre raison d'être. Ils ont rassemblé près de 150 personnes.

Nos instances ont également été mobilisées à 8 reprises pour finaliser et valider ce processus : conseil d'administration en mai 2022 puis mars 2023, comité d'orientation stratégique, comité social d'administration, conseil scientifique, conseil des études et comité de direction, tous ont contribué au plan de l'École.

La responsabilité au cœur de notre action

Pour réaliser ce plan stratégique, l'École a choisi de s'engager résolument dans une démarche de « transformations responsables » afin de poser la responsabilité comme fil rouge de toutes les évolutions décidées par Centrale Méditerranée, dans une vision systémique qui implique formation, recherche, international, relations avec les entreprises, vie associative :

› **Responsabilité et missions**
[formation, recherche, innovation]

› **Responsabilité et vie au travail**
[campus viable et durable, mobilité, méthodes de travail]

› **Responsabilité et altérité**
[genre, égalité, diversité, inclusivité].

Une construction progressive et collective

2020

Juillet

Comité stratégique élèves

19 novembre
au 10 décembre

Comité stratégique enseignants-chercheurs
et collaborateurs administratifs



2021

5 janvier

Comex dédié à la stratégie

1^{er} semestre

Ateliers des comités stratégiques



2022

Mai

CA dédié à la validation
des orientations stratégiques



2023

5 janvier

Comex dédié à la stratégie

Ateliers des comités stratégiques sur la raison d'être :

18 janvier

Codir élargi

23 janvier

Atelier avec les élèves du Groupe Intercentrales pour la Transition Écologique

27 janvier

Atelier avec les Alumni

1^{er} février

Atelier avec les partenaires économiques

2 février

Atelier avec les chefs de services

2 février

Atelier avec les enseignants-chercheurs

3 février

Atelier avec les représentants des personnels

3 février

Atelier avec les Alumni

6 février

Atelier avec le Comité d'Orientation et Prospective

7 février

Atelier avec les élèves ingénieurs (3 années)

9 février

Atelier avec équipe transverse

15 mars

Codir élargi dédié au plan stratégique

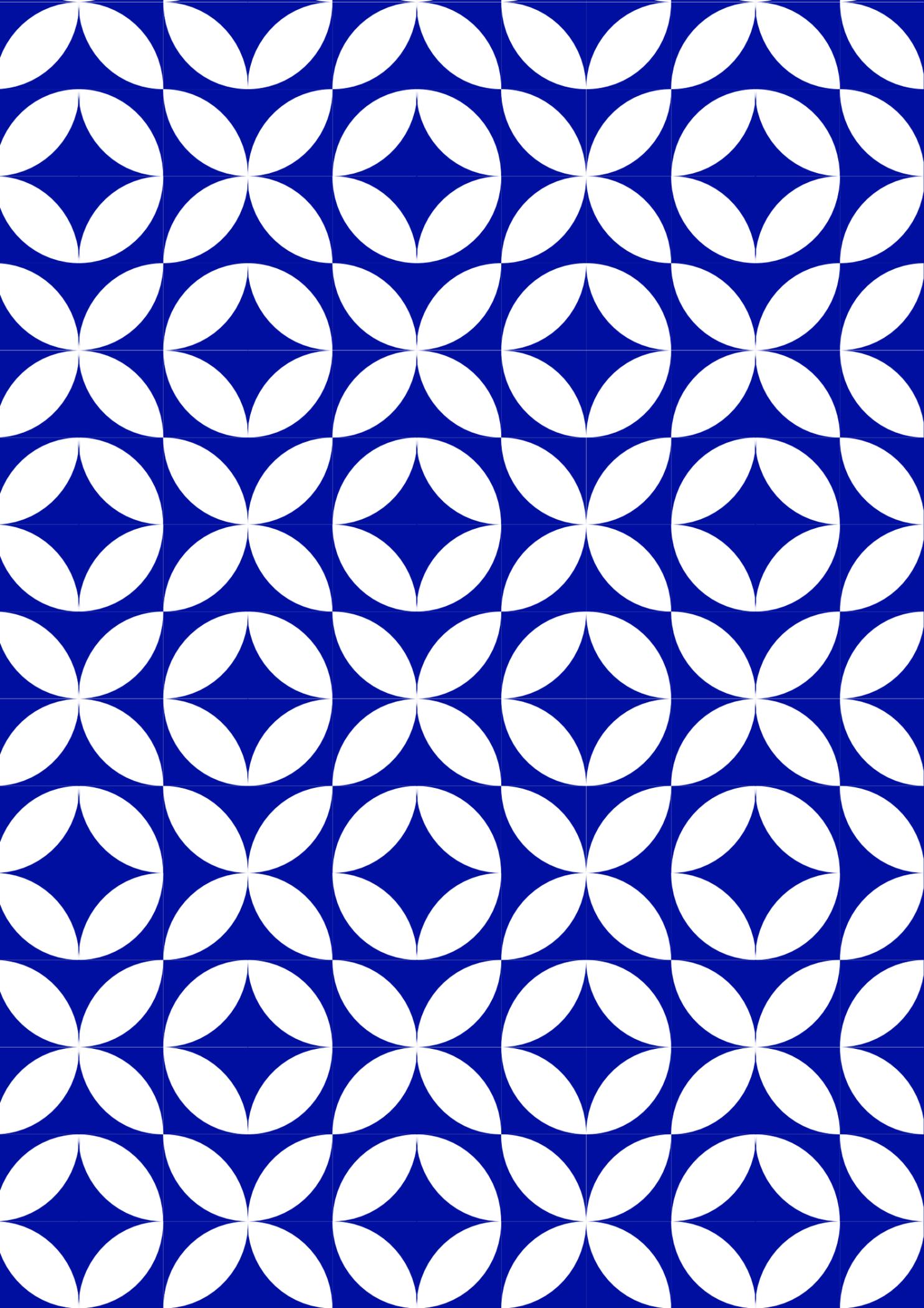
16 mars

Plan soumis à la validation par le Conseil d'Administration

10 mai

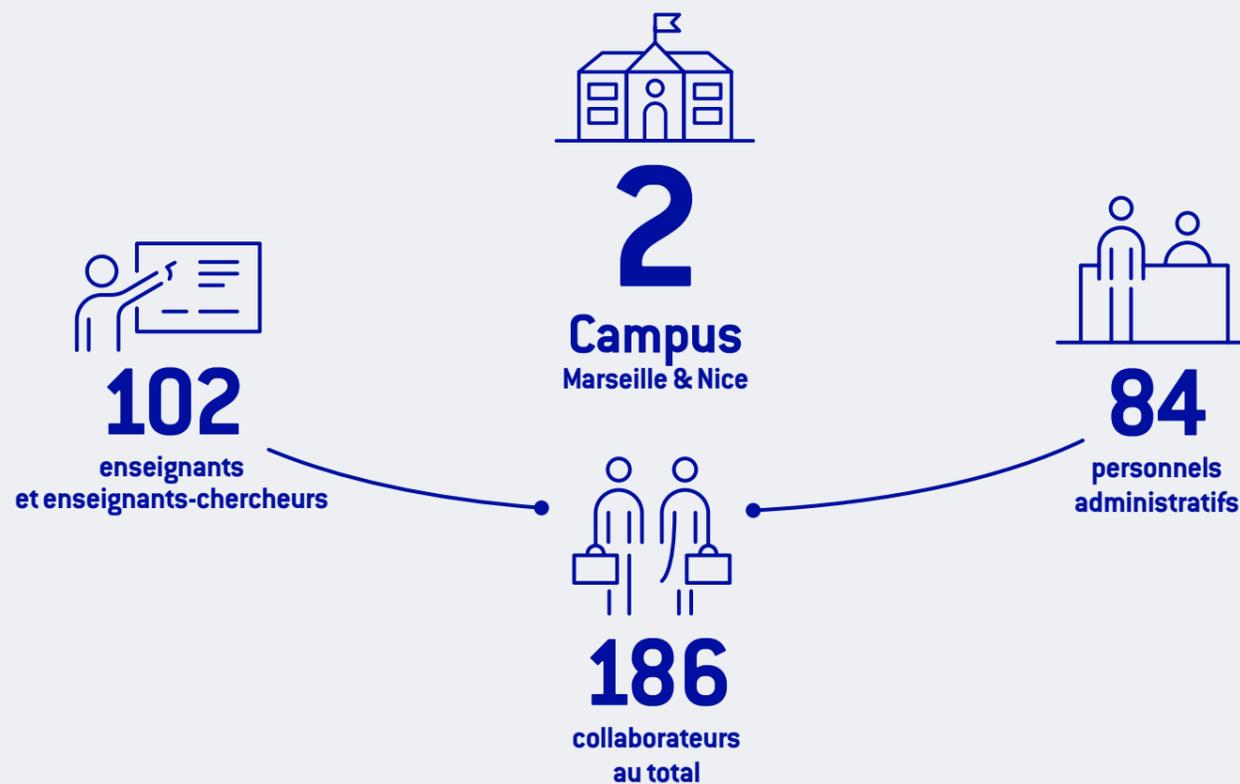
Validation définitive du plan stratégique par le Conseil d'Administration





Notre diagnostic dynamique

L'École en chiffres

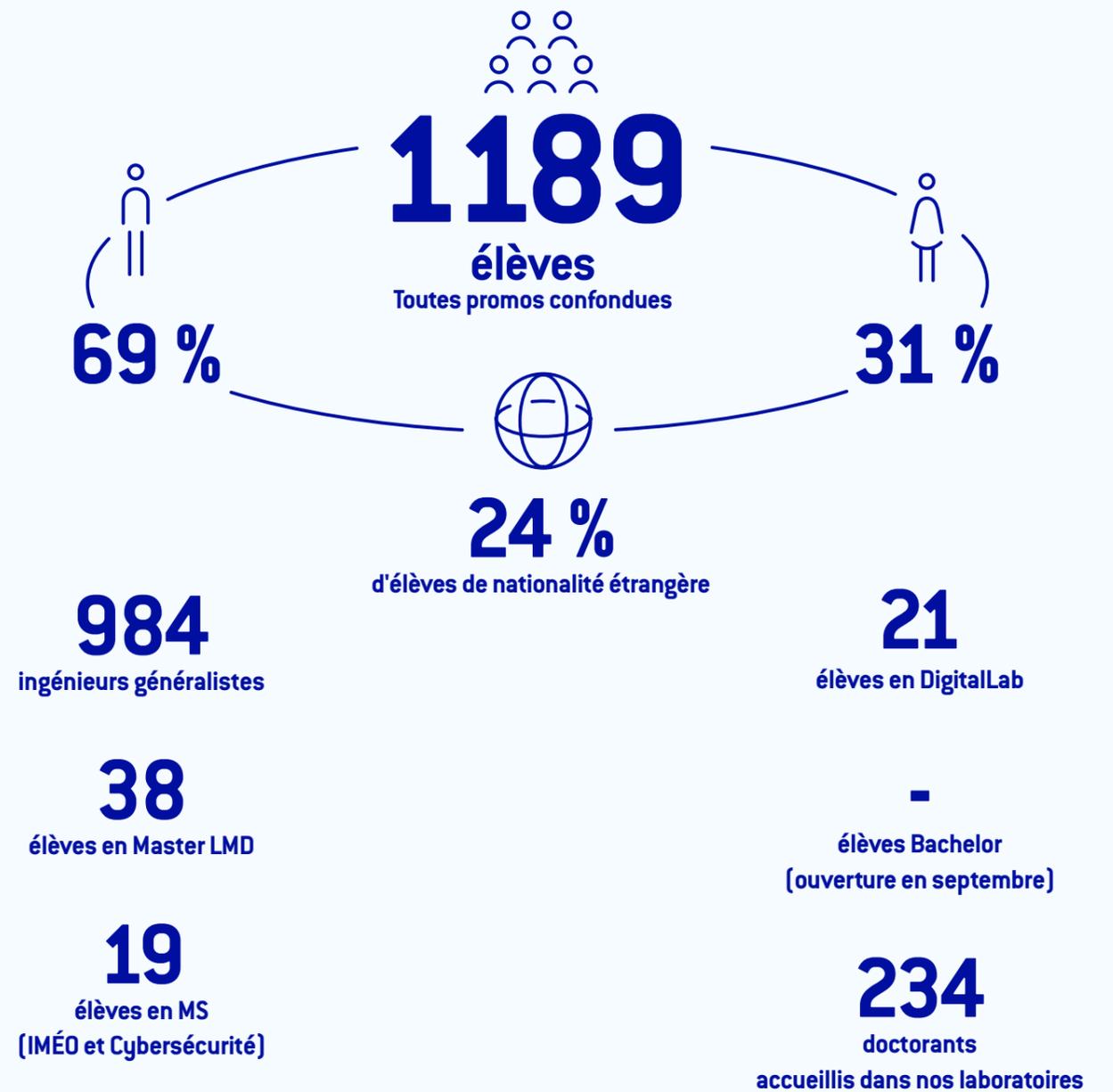


19 800 m²
de locaux occupés

- › 4 amphis
- › 9 000 m² d'espaces d'enseignement
- › 1 gymnase
- › 1 espace Creative Center (en construction)
- › 3 821 m² dédiés aux loisirs



3 441 m²
de locaux en chantier



8

unités mixtes de recherches en tutelle principale et secondaire



En tutelle principale

- **Institut Fresnel** – Laboratoire de photonique, électromagnétisme et traitement de l'image (UMR 7249)
- **LMA** – Laboratoire de Mécanique et d'Acoustique (UMR 7031)
- **IRPHÉ** – Institut de Recherche sur les Phénomènes Hors Équilibre (UMR 7342)
- **M2P2** – Laboratoire de Mécanique, Modélisation et Procédés Propres (UMR 7340)
- **ISM2** – Institut des Sciences Moléculaires de Marseille (UMR 7313)

En tutelle secondaire

- **AMSE** – Aix-Marseille School of Economics (UMR 7316)
- **I2M** – Institut de Mathématiques de Marseille (UMR 7373)
- **LIS** – Laboratoire d'Informatique et Systèmes (UMR 7020)

En partenariat

- **CERGAM** – Centre d'Études et de Recherche en Gestion d'Aix-Marseille (UMR 7317)
- **LEST** – Laboratoire d'Économie et Sociologie du Travail (UMR 7317)
- **INT** – Institut de Neurosciences de La Timone Sciences économiques et de gestion d'Aix-Marseille (UMR 7289)
- **ISM** – Institut des Sciences du Mouvement (UMR 7287)



30

nationalités sur nos campus



88

établissements partenaires



234

doctorants inscrits
dans nos laboratoires



8%

de nos diplômés 2021
poursuivent en thèse



53

thèses soutenues



136

élèves entrants et sortants en double
diplôme international en 3^e année



33

pays

Notre gouvernance

Centrale Méditerranée est un Établissement Public à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel (EPSCP). Sa direction définit et met en œuvre la stratégie, sous le contrôle d'un Conseil d'Administration largement ouvert aux entreprises et aux partenaires publics.

Plusieurs instances statutaires garantissent la qualité de son fonctionnement, garantissent la qualité du dialogue social et favorisent la démocratie interne. Les orientations politiques sont déclinées en actions, mises en œuvre ou soutenues par des services administratifs.

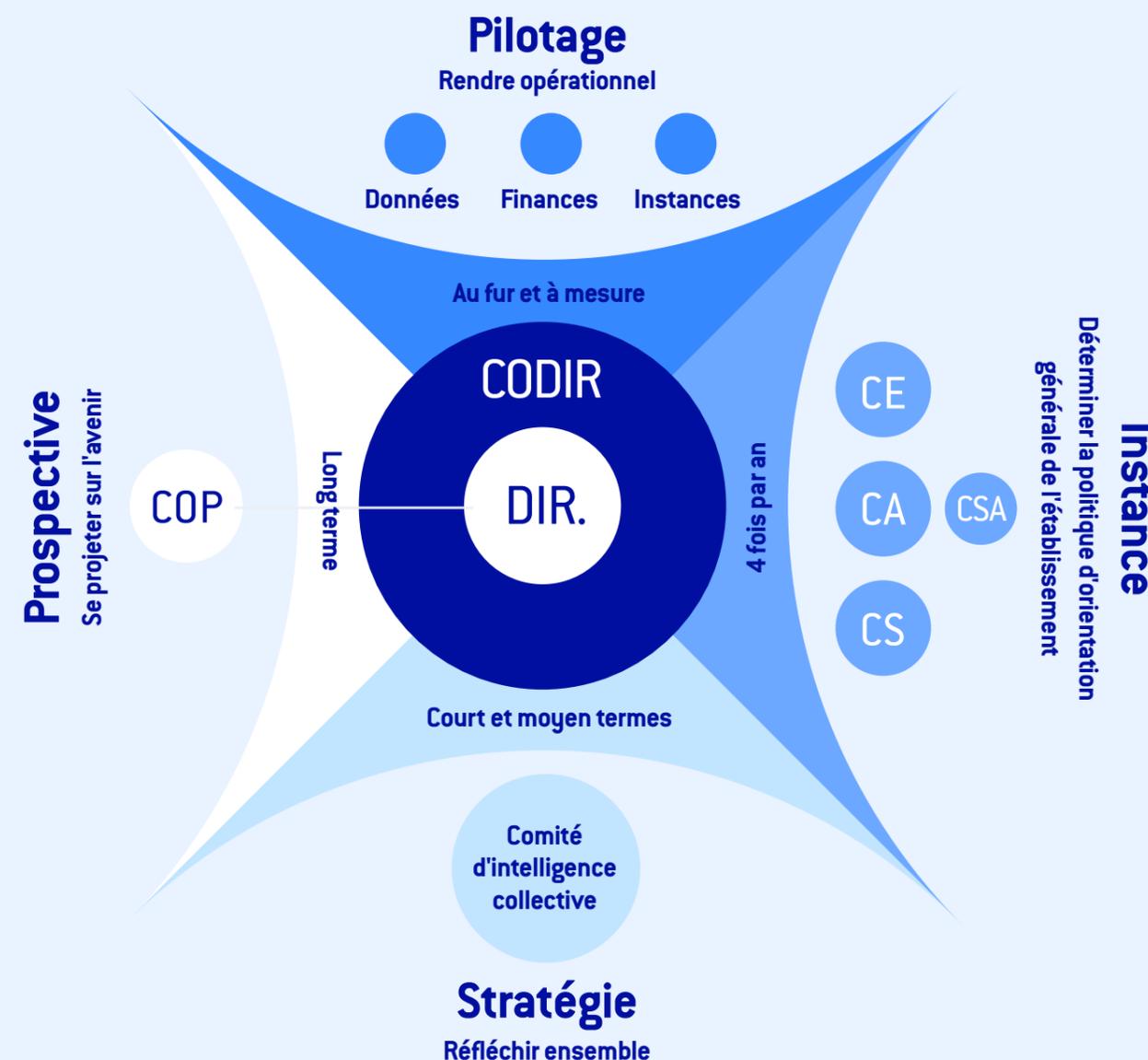
Le but de notre gouvernance est d'anticiper l'avenir, de répondre aux enjeux du quotidien. Elle est ouverte à l'intelligence collective et à la créativité des personnes qui arpentent son campus chaque jour : élèves, enseignants et personnels.

Le pilotage

Le pilotage a une fonction opérationnelle, gère au fur et à mesure du contexte. Il est en charge de l'amélioration de la performance collective de l'institution. Il assure la revue des indicateurs de pilotage, des plans d'action et de l'avancement des axes stratégiques. Il définit les orientations budgétaires, l'affectation des ressources et prend des décisions sur les projets. Il s'appuie sur 3 comités qui soutiennent les processus de pilotage : qualité et analyse des données, finances, instances.

Les instances

Les instances déterminent la politique d'orientation générale de l'école, 4 fois par an conformément aux statuts de l'établissement validés le 15 décembre 2016. Elles régulent à toutes les échéances, l'ensemble des sujets de l'établissement, à savoir : sa politique, l'organisation générale des études, les programmes de recherche, l'information scientifique et technique, la coopération internationale.



La prospective

La prospective est, par définition, une investigation des futurs possibles. Elle suppose une vision à long terme, une réflexion large et ouverte, la prise en compte des acteurs internes et externes.

La stratégie

Définir une stratégie, c'est réfléchir ensemble à court et moyen terme. Les réflexions stratégiques de Centrale Méditerranée sont ciblées en plans d'actions travaillés lors de comités faisant appel aux contributions et aux expertises de toutes et tous.

Notre écosystème

Partenaires conventionnés

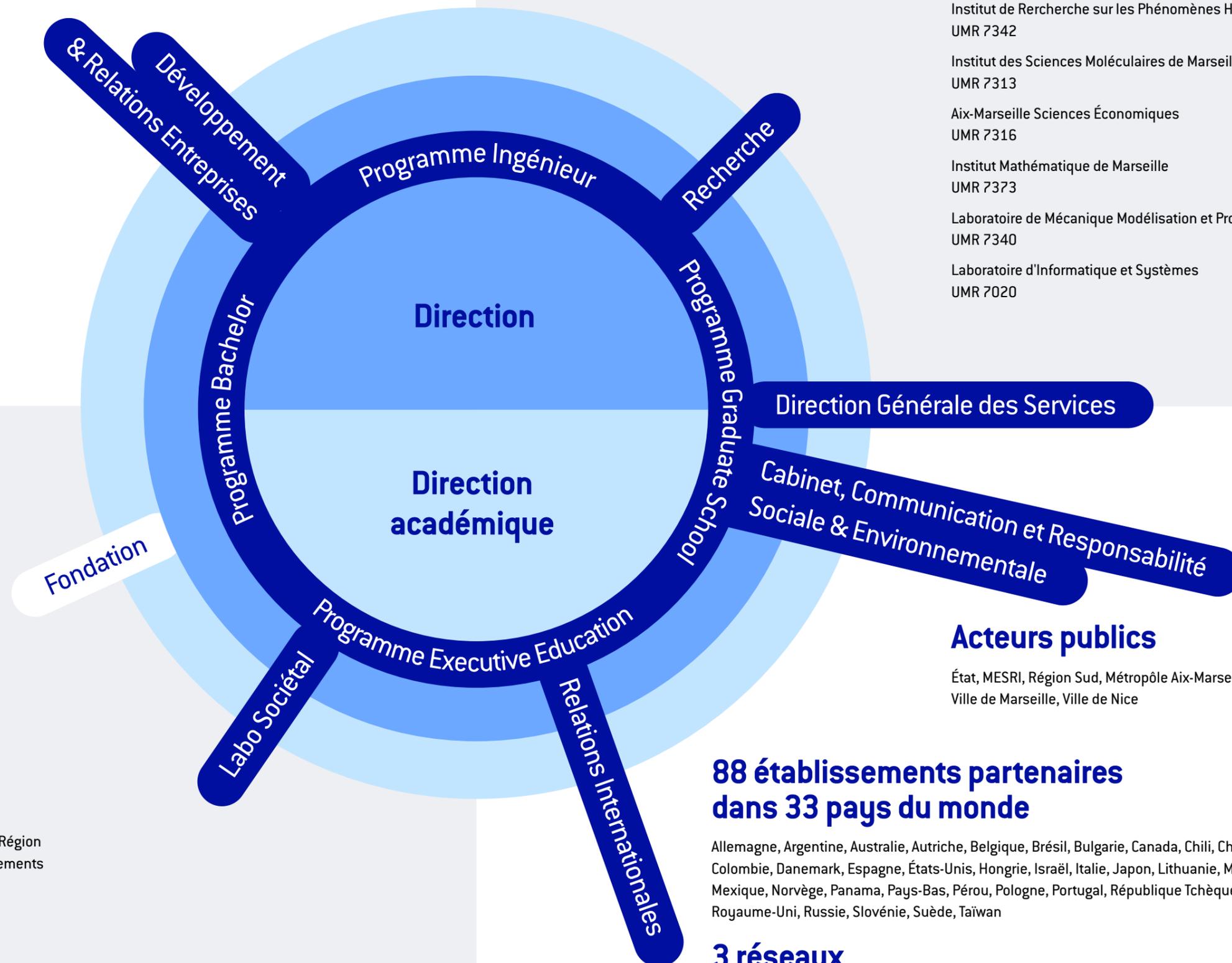
Airbus Helicopters – Alten – Altran – Amadeus – Amaris
Asymptote – CEA – CGI – CMA CGM – Crédit Agricole Alpes
Provence – EDF – Euro Contrôle Projet – Eurovia – Fauché
Française des Jeux – Ineos – Kone – Marine Nationale
Mazars – Naval Group – Octo Technology – Onet Technologies
Groupe Ortec – Quadrimex – RTM – Saipem – Scalian – Secure
Systems et Services – SNCF – Sopra Group – STMicroelectronics –
Subsea 7 – Technip France

Centrale
Méditerranée
Alumni

Donateurs
et mécènes

Partenaires du Labo sociétal

Échanges Phocéens, le Département des Bouches-du-Rhône, la Région
Sud, le Rectorat, l'ANCT via la préfecture de Région et 25 établissements
d'enseignement secondaire



UMR en tutelle

Institut Fresnel
UMR 7249

Laboratoire de Mécanique et d'Acoustique de Marseille
UMR 7031

Institut de Recherche sur les Phénomènes Hors Équilibre
UMR 7342

Institut des Sciences Moléculaires de Marseille
UMR 7313

Aix-Marseille Sciences Économiques
UMR 7316

Institut Mathématique de Marseille
UMR 7373

Laboratoire de Mécanique Modélisation et Procédés Propres
UMR 7340

Laboratoire d'Informatique et Systèmes
UMR 7020

Acteurs publics

État, MESRI, Région Sud, Métropole Aix-Marseille Provence,
Ville de Marseille, Ville de Nice

88 établissements partenaires dans 33 pays du monde

Allemagne, Argentine, Australie, Autriche, Belgique, Brésil, Bulgarie, Canada, Chili, Chine,
Colombie, Danemark, Espagne, États-Unis, Hongrie, Israël, Italie, Japon, Lituanie, Maroc,
Mexique, Norvège, Panama, Pays-Bas, Pérou, Pologne, Portugal, République Tchèque,
Royaume-Uni, Russie, Slovénie, Suède, Taïwan

3 réseaux

Réseau Méditerranéen des Écoles d'Ingénieurs et de Management,
Magalhaes, T.I.M.E.

Notre diagnostic stratégique



Nos valeurs

L'exigence

L'innovation

La recherche du bien commun

L'ouverture aux autres et au monde



Forces

- › La force du Groupe des Écoles Centrale
- › Un très bon ancrage territorial sur les plans académique et recherche
- › Partenaires internationaux
- › Excellence des élèves
- › Une singularité pédagogique : l'alternance intégrative
- › Une approche pédagogique basée sur la démarche Compétences
- › Démarche interne de « transformations responsables »
- › Établissement à taille humaine
- › Vie associative
- › Labo Sociétal et actions sociales sur le territoire
- › Forte implication des Alumni
- › Fort taux d'insertion des diplômés



Risques

- › Trop forte dépendance aux financements publics
- › Manque de prise en compte des appétences des nouvelles générations pour l'ingénierie



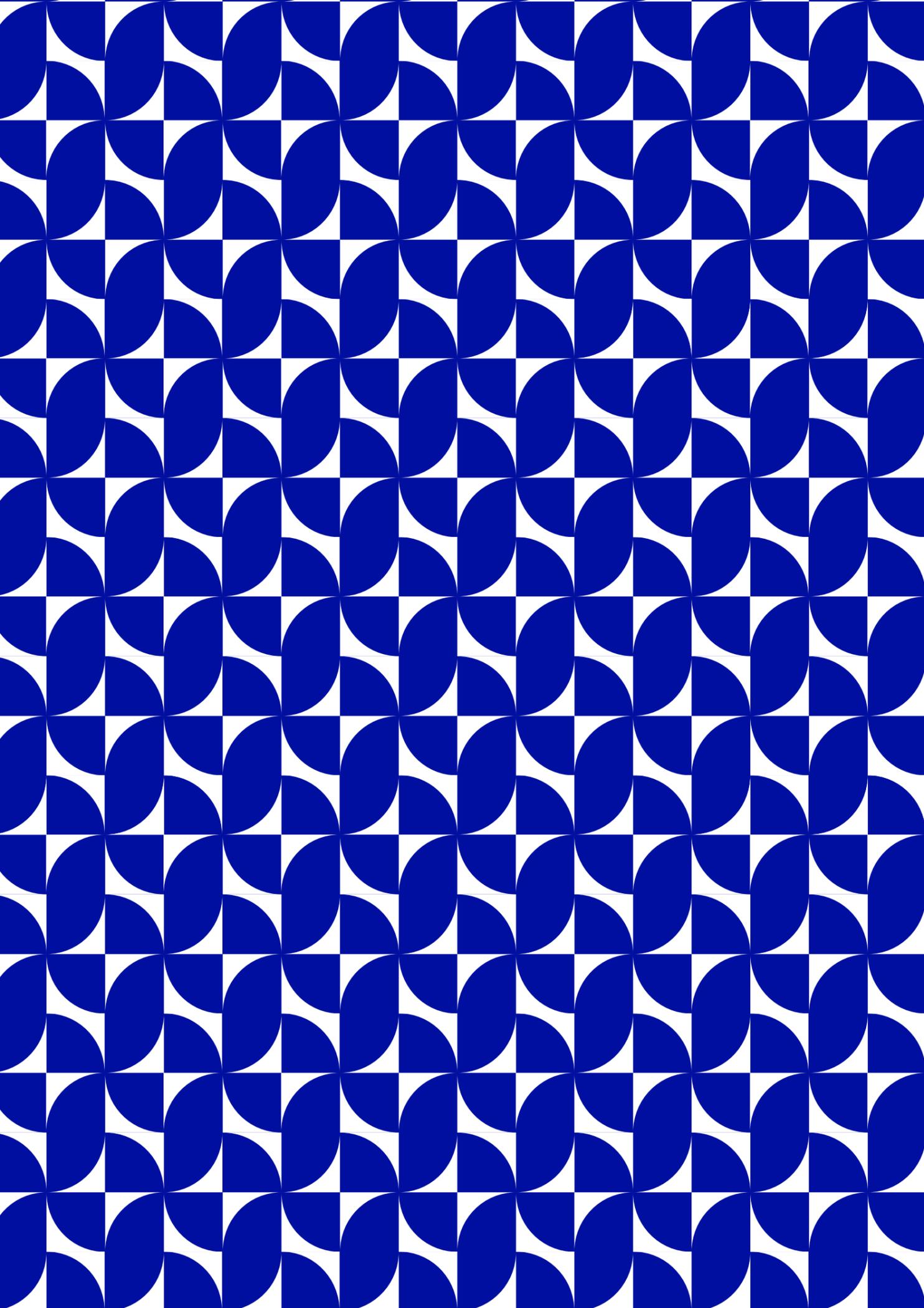
Faiblesses

- › Process interne et qualité impactés par la crise sanitaire
- › Formation continue à ses débuts
- › Partenariats industriels en lien avec les laboratoires
- › Une nécessaire progression existe concernant l'offre de formation en langue anglaise



Opportunités

- › Déploiement régional avec le projet Centrale Méditerranée : école multisite.
- › Partenariat avec l'Université Côte d'Azur
- › A*MIDEX et les projets soutenus dans le cadre du PIA
- › Nouvelles offres de formation : nouveau diplôme de Bachelor et nouveau diplôme de doctorat Centralien comme leviers d'attractivité
- › Label « Génération 2024 » acquis (pour participation à événements liés aux JO 2024)
- › Future résidence étudiante sur le campus de Marseille



Une raison d'être comme stratégie

Nous avons un monde à transformer

Dans un monde en mutation, où notre souveraineté n'est plus un acquis, notre ambition est de former des ingénieurs impliqués dans la Cité, en fondant notre pédagogie sur la rigueur scientifique, la créativité et l'éthique. L'ingénieur Centralien se distingue par sa capacité à trouver des solutions systémiques d'atténuation climatique, de préservation des écosystèmes et d'adaptation pour agir dans les entreprises et les organisations face aux défis environnementaux et sociétaux de notre époque.

Le territoire Méditerranée est un espace d'échanges et d'inclusivité qui nous inspire. Il est notre laboratoire pour inventer et expérimenter ces solutions, en synergie avec nos élèves, nos enseignants-chercheurs, les entreprises et les acteurs publics.

Nous nous engageons à transformer en profondeur nos trois missions cœur de métier (former, chercher, innover), dans une démarche exemplaire et authentique.



**Formations
Campus
Classements**

Attirer par la formation

Outre notre ADN scientifique généraliste et transdisciplinaire, notre pédagogie intègre les compétences indispensables aux futurs managers scientifiques pour accompagner la transformation des entreprises et des organisations : savoir décider dans l'incertitude, faire, piloter des projets complexes, coopérer, être ouvert à la diversité et porter un regard critique sur la technologie.



**8 laboratoires
2 sites
1 territoire**

Innover par la science

Apprendre à innover sous contrainte : choisir les technologies à bon escient sans opposer science et sobriété, pour soutenir la transformation sociétale et industrielle qui s'impose. Nos expertises se développeront sur trois axes : énergie et environnement en contexte méditerranéen, bio-ingénierie et santé, sciences du numérique et cybersécurité.



**Équipes
Alumni
Partenaires**

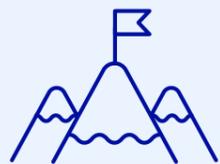
Grandir par le collectif

Mobiliser toutes nos parties prenantes pour construire de nouveaux partenariats et s'élever au-delà de notre territoire, à l'échelle nationale et internationale. Répondre ainsi au besoin d'ingénieurs en France et contribuer à recréer l'envie pour ce métier, au cœur de transformations socio-économiques.

Attirer par la formation



par les leviers de nos programmes,
nos campus et les classements



Ambitions chiffrées

x 2 nos effectifs

Poursuivre le 100% alternance

Renforcer l'inclusivité au-delà du 30%
d'étudiants Répondant aux Critères Sociaux
et de part féminine

1. Proposer une offre de formation globale, du bachelor au doctorat, au standard international, en préservant une sélectivité élevée, toujours plus inclusive, en France et à l'international

- › Développer un programme de Bachelor original et différenciant
- › Développer un programme de Docteur centralien conçu dans l'esprit du référentiel de compétence centralien : Innovation, Management & Société
- › Développer nos formations internationales (Master international CSE)
- › Développer la formation continue
- › Exploiter pleinement la complémentarité des zones géographiques, et le Groupe des Écoles Centrale, pour créer des parcours de formation originaux (25 % d'étudiants internationaux)
- › Créer de nouveaux Doubles Diplômes, des diplômes hybrides doubles compétences
- › Rester ouverts et attractifs à toutes les catégories socioprofessionnelles et aux élèves boursiers
- › Renforcer notre avance en matière de recrutements féminins
- › Diversifier nos viviers de recrutement pour s'ouvrir au monde et aux territoires (30 % boursiers)

2. Valoriser et renforcer notre modèle pédagogique unique

- › Maintenir notre spécificité pédagogique du 100 % internationalisation en renforçant nos partenariats
- › Maintenir le 100 % personnalisation des parcours Ingénieurs
- › Opérer la Transformation Responsable de toutes les formations
- › Développer le sens du « faire »
- › Porter le modèle centralien : communiquer et valoriser sur le référentiel Compétences Centralien et le groupe des Écoles Centrale au niveau national et international

3. Faire de nos campus les premiers lieux d'audace pour mettre en œuvre ces transformations

- › Rénover en Haute Qualité Environnementale les espaces qualifiés du campus de Marseille : infrastructures pédagogiques et expérimentales, MC², Fablab, locaux associatifs
- › Développer de façon responsable le campus niçois
- › Soutenir activement la vie associative dans le respect des valeurs de l'Établissement
- › Créer et développer une vie de campus connectée de Marseille à Nice, s'appuyant sur un schéma directeur de la vie étudiante

4. Progresser dans les classements en s'appuyant notamment sur notre démarche de transformations responsables

- › Intégrer le groupe des quinze meilleures écoles d'ingénieurs dans les classements français
- › Intégrer les classements spécialisés valorisant la transformation responsable des enseignements
- › Intégrer un classement international
- › Obtenir le label DD&RS pour évaluer la progression de notre plan stratégique
- › Maintenir notre 10^e rang sur les classements des usagers



Innover par la science



au travers de nos laboratoires,
nos 2 sites d'implantation
et notre ancrage sur 1 territoire



Ambitions chiffrées

bâti**r 9 chaires** industrielles
ou académiques

assurer la mutation de **100%**
de nos plateformes
(rénovation, déménagement, modernisation)

x 5 le nombre de start-up
créées à Centrale Méditerranée

1. Soutenir une recherche ambitieuse et reconnue au niveau international dans nos laboratoires et instituts

- › Soutenir les acteurs de la recherche, en facilitant les contacts avec le monde socio-économique et en soutenant des thématiques stratégiques
- › Mener une réflexion sur les carrières et les temps de travail des enseignants-chercheurs
- › Soutenir l'innovation provenant de la recherche, en lien avec les entreprises, les filières industrielles et l'entrepreneuriat
- › Valoriser la recherche par la diffusion de la culture scientifique via nos tiers lieux de programmation, tels que le MC²
- › Encourager la recherche vers des thématiques environnementales et sociétales
- › S'appuyer sur le diplôme de docteur centralien pour diffuser le sujet RSE auprès des chercheurs de demain
- › Développer la pratique d'une recherche responsable (diffusion libre des savoirs, déclaration de San Francisco, pratiques respectueuses de l'environnement)

2. Définir des pôles d'excellence en prise avec les besoins des territoires

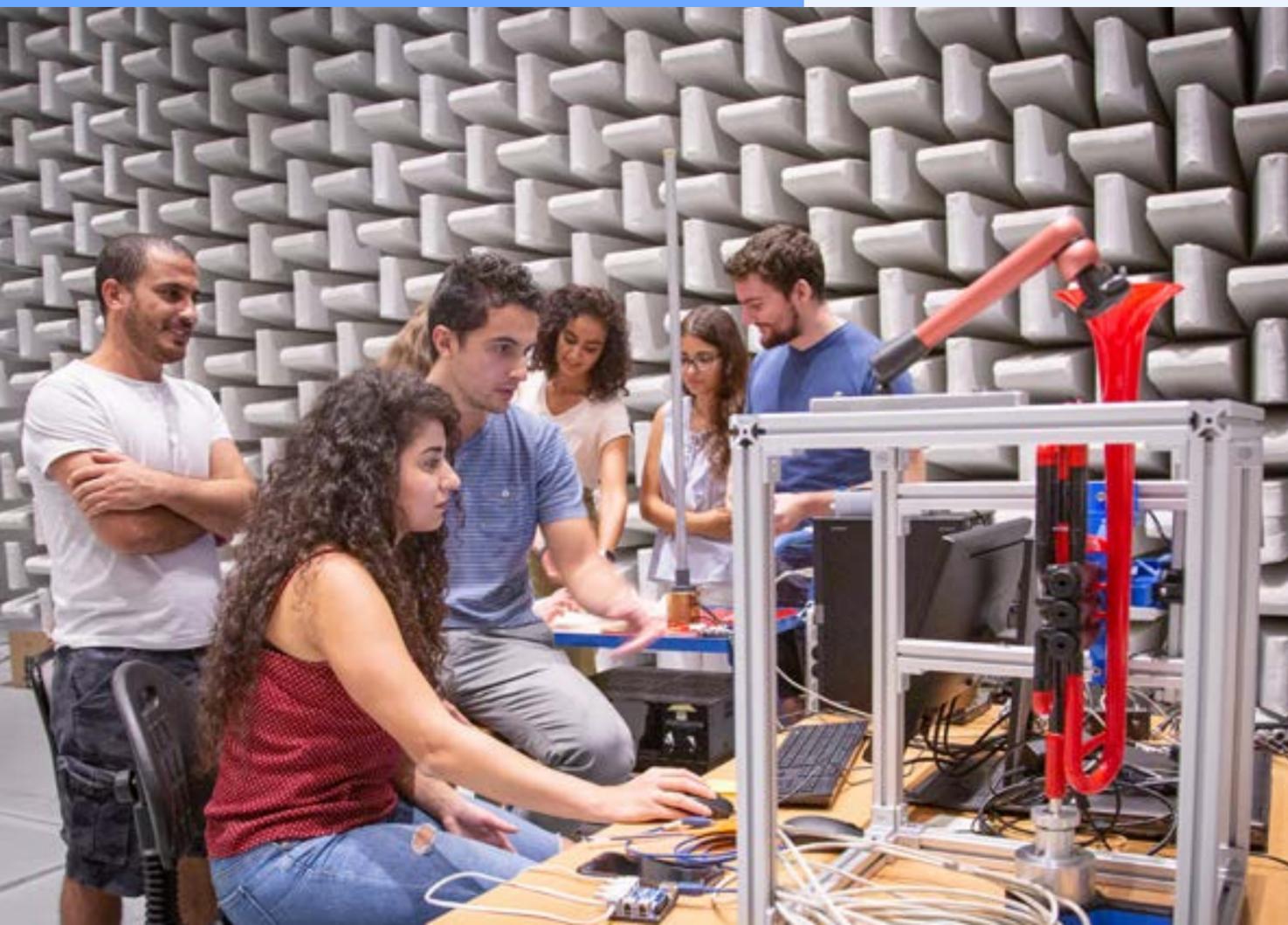
- › Être à l'écoute des territoires et des métiers en tension pour faire évoluer l'offre de formation
- › Affirmer les singularités et complémentarités des cursus de Marseille & Nice en s'appuyant sur les expertises scientifiques et les partenariats de site
- › Accélérer le développement de chaires (doublement) via une politique partenariale mettant en avant l'accès aux expertises de nos laboratoires et leurs plateformes, et facilitant la connexion avec les Enseignants-Chercheurs
- › Développer nos expertises scientifiques
- › Développer l'innovation sociale et rester pionnier dans le paysage de l'ESR par notre engagement sur notre territoire

3. Développer les plateformes Formation / Recherche / Innovation

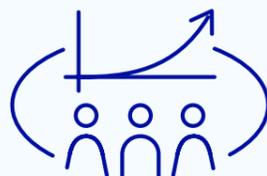
- › Développer nos plateformes, lieux de convergence, d'actions de pédagogie, au contact de chercheurs, et pouvant accueillir des projets d'entreprises ou de start-up
- › Participer au développement des plateformes existantes du campus niçois

4. Stimuler la créativité et l'innovation de la communauté élèves-ingénieurs

- › Poursuivre le développement intensif de la filière entrepreneuriale (multiplier par 5 le nombre de créations de start-up) s'appuyant sur le préincubateur Le Deck en lien avec le Fablab et les sites de Marseille et de Nice Interroger le sens de l'innovation
- › Maintenir l'engagement social de nos élèves au travers des innovations du Labo Sociétal et rester ainsi pionnier dans le paysage de l'ESR en termes d'innovation sociale et d'égalité des chances
- › Renforcer les actions de créativité et d'innovation au sein de toutes les formations



Grandir par le collectif



en mobilisant nos équipes,
nos alumni et nos partenaires



Ambitions chiffrées

x 2 nos ressources propres

créer 1 observatoire
des métiers et compétences

construire 5 alliances stratégiques

1. Mobiliser nos équipes et enseignants-chercheurs autour d'une ambition de déploiement responsable et maîtrisé

- › Placer les équipes de l'École au cœur de la réflexion sur les transformations
- › Raisonner collectivement notre déploiement et le maîtriser, en résonance avec les valeurs de l'École
- › Former les équipes administratives et enseignantes aux enjeux environnementaux

2. Développer notre impact collectif avec une communauté des Alumni active

- › Déployer des actions régulières et visibles au profit de la synergie École/Alumni (Marseille, Nice, France et international)
- › Créer des clubs professionnels et les inciter à devenir partenaires de l'école (intervenants, recruteurs, formation tout au long de la vie, partenaires des chaires...)
- › Développer un pôle de réflexion sur Ingénieur & Cité, en lien avec le Comité Orientation et Prospectives
- › Valoriser l'ingénierie par la contribution à des actions vers les jeunes publics

3. Développer un modèle assurant l'autonomie progressive et responsable de nos choix

- › Fondation : développer la fondation et lever des fonds pour soutenir le développement de l'école
- › Challenger notre modèle économique en doublant notre part de ressources propres, dans le respect d'un développement raisonné et durable, fidèle aux engagements et à l'identité de l'école

4. Faire émerger de nouveaux partenaires stratégiques issus du monde socio-économique et de la société civile

- › Intensifier les partenariats thématiques, adossés à la pédagogie, à la transformation, à ses expertises Recherche et ses nouvelles formations
- › Préciser et afficher notre politique partenariale dans le cadre de notre démarche de transformations responsables
- › Développer de nouveaux réseaux de partenariats socio-économiques à Nice pour renforcer notre ancrage territorial
- › Développer les alliances stratégiques et de long terme avec les acteurs socio-économiques



Campus Marseille

Pôle de l'Étoile Technopôle de Château-Gombert

38, rue Frédéric Joliot-Curie
13451 Marseille Cedex 13

Téléphone +33 (0)4 91 05 45 45
info@centrale-med.fr
www.centrale-mediterranee.fr

Campus Nice

Bâtiment Premium Meridia

61/63, avenue Simone Veil
06200 Nice